

南京城市职业学院课程建设管理办法

宁城职院〔2010〕51号

课程建设是高等职业学院教学基本建设中的基础性工作，其水平、质量和成果是衡量学校办学水平和教学质量的重要标志。为进一步提高我院课程建设水平，全面提高教学质量，根据教育部《关于启动高等学校教学质量与教学改革工程精品课程建设工作的通知》（教高〔2003〕1号文件）、《国家精品课程建设工作实施办法》等文件精神，深入开展课程建设工作，确保课程建设的科学、规范、合理，特制定本办法。

一、课程建设的分类

学院开设的全部课程都应按照有关规定进行建设和评审。课程建设评审结论分为精品课程、合格课程两级。

二、课程建设的组织管理

（一）院教学与科研工作指导委员会负责领导全院的课程建设工作。

（二）教务处为我院课程建设的日常管理机构。

（三）各教学单位成立课程建设领导小组，由教学单位负责人、教研室主任及有关教师组成，负责制定本单位课程建设方案、精品课程经费使用方案、组织实施方案以及组织课程的评估与检查工作等。

三、合格课程建设和验收

合格课程建设是课程建设的基础性工作，达到合格课程标准是对课程建设的最基本要求。各教学单位要重视合格课程建设工作，尤其要重视新设专业的课程建设，使其全部达到合格课程标准。

（一）合格课程建设的重点内容有：

1. 重视教师队伍建设。课程主讲教师所学专业应与申报课程相符或经过 1 学期以上（含 1 学期）的该专业方向进修学习，具有中级及以上职称或具有较好的专业知识背景。

2. 注重教学内容建设。教学内容科学，经过主讲教师进行 2 轮以上（含 2 轮）教学过程整合，能根据职业岗位（群）的任职要求，参照相关的职业资格标准选择教学内容。

3. 教学方法和手段科学、合理，能有效设计“教、学、做”为一体的情境教学方法。

4. 选用教材符合要求，尽量选用高职高专优秀教材。

5. 教学文件齐备。教学文件包括教学大纲、授课计划、教案、实验指导等。

详细内容参见南京城市职业学院合格课程评估指标(附件 1)。

(二) 合格课程建设的验收：

合格课程每学期验收一次，验收时间为每年的 6 月、12 月。凡经过建设，已基本达到条件的合格课程，按下列程序验收。

1. 责任人填写《南京城市职业学院合格课程验收申请表》上交教学单位提出验收申请，验收申请截止时间为当年的 5 月 30 日、11 月 30 日。

2. 教学单位组织人员参照南京城市职业学院合格课程评估指标（附件 1）对各项指标进行考核，逐项打分，评定该课程的总分数。评定总分在 60 分以上，评价等级 D 及以下不多于两个，必备支撑材料齐全的认定为合格课程，写出评定结论。

3. 各教学单位将南京城市职业学院合格课程汇总表报教务处，评估材料存档备查。

四、精品课程的申报、建设与验收

(一) 精品课程的申报条件

申报课程一般要求：

1. 在院内连续开设 3 轮以上；

2. 课程参与教师 3 名以上，主讲教师具有副高以上职称；
3. 基础好，有关教学大纲、授课教案、习题、实验指导书、参考文献目录、教学录像等具备上网条件。

（二）精品课程的申报程序

1. 学院每学年度进行一次院级精品课程建设的立项申报工作，各教学单位根据实际情况组织本单位教师以课程组（应包括 3 名及以上教师）为单位，课程组教师参考南京城市职业学院精品课程评估指标（附件 2）先进行自评；

2. 负责人填写《南京城市职业学院精品课程立项申报表》，经教学单位审核同意后报教务处；

3. 教务处汇总后上报院教学工作委员会；

4. 院教学工作委员会组织专家评审确定院级精品课程的名单。

（三）精品课程建设

精品课程按照以下标准和要求进行建设：

1. 要以先进的教育思想为指导，体现现代教育理念，能满足学生自主学习、个性化学习的需求。

2. 要拥有一支高水平教师队伍。精品课程要由学术造诣较高、具有丰富授课经验的教授或副教授主讲，并在建设过程中逐步形成一支结构合理、人员稳定、教学和科研能力强、教学效果好的高水平教师梯队。

3. 要重视教学内容和课程体系的改革与建设。教学内容要先进、科学，并经过主讲教师进行 3 个轮次以上（含 3 轮）教学过程整合，及时吸收本学科领域的最新科技成果，广泛吸纳先进的教学经验和教改成果，体现新时期社会、政治、经济、科技的发展对人才培养提出的新要求，做到理论和实践紧密结合。

4. 不断改革教学方法。能够选用适宜的教学方法，教学方法应有利于培养学生科学思维能力和创新能力，特色鲜明，效果显著，符合职业教育要求。

5. 注重采用先进的教学手段。合理运用现代信息技术等手段，改革传统的教学方法、教学手段和教学管理，使用网络进行教学管理。

6. 加强网络课程资源建设。要在主要教学文件（包括教学大纲、授课计划、教案、实验指导、主讲教师教学录像等）上网免费开放的基础上，加强网络课件、授课录像等方面内容的建设，争取经过努力，达到能够进行远程教学的要求，实现优质教学资源共享。

7. 不断深化考试改革。建立有效、可信的考试机制，考核内容和方法科学合理，鼓励探索和尝试网上考核。

8. 注重教材建设。选用国家级优秀教材，鼓励我院教师根据我院实际情况编写一体化设计教材。

9. 课程要具有与其相配套的现代化教学管理体系，教学组织管理科学、规范。

院精品课程建设项目一旦确定，学院与课程负责人及所在教学单位领导签署任务书，确保精品课程建设按计划进行，完成建设目标。

院精品课程建设期为两年，学院对已审定的精品课程建设项目给予一定的建设经费，纳入学院年度预算。经费实行专款专用，主要用于教材建设经费，购置该课程建设所必须的图书、资料、课程软件费，少量添置、更新该课程建设所必须的小型教具、模型、挂图或仪器（不含设备）、现代化教学方法及手段的研究与应用，学生实践能力与创新能力的培养方案的研究、教学研究与教学改革方案试验、课程建设所需的打印费、差旅费等。其中资料费一般不超过总经费的 20%，调研活动差旅费一般不超过总经费的 30%。建设中所涉及图书、仪器设备的采购，按学院有关管理办法执行。所购置的资料、图书、软件等一律归学院所有，并由教学单位负责管理。

经费使用实行分块限额制。经费报销按经办、验收、审核、审批程序办理。课程建设负责人为经费的经办人，教学单位领导为验收人，然后经教务处审核，报分管院长审批。

（四）精品课程验收

精品课程每学年度验收一次。凡经过建设，已基本达到条件的精品课程，按下列程序验收。

1. 责任人填写《南京城市职业学院精品课程验收申请表》上交教务处，并向学院提出验收申请，验收申请截止时间为当年的5月30日。

2. 责任人完成精品课程网络平台资源建设，具体内容包括教学大纲、授课计划表、教案、练习与讲解、实训指导、试题库、配套的教学录像，并利用该平台开展课程相关教学活动。

3. 课程建设工作小组要根据南京城市职业学院精品课程评估指标（附件2），如实进行自评，撰写自评报告，提供所需数据和材料，并将自评报告和相关材料报送教务处。

4. 教务处组织专家对课程自评报告进行初审，参照南京城市职业学院精品课程评估指标（附件2）对各项指标进行考核，逐项打分，评定该课程的总分数，总分在75分以上并且等级D及以下指标少于两项的为精品课程。写出评定结论，提交学院教学工作委员会讨论。

5. 院教学工作委员会对专家组的评定结论与评定等级进行审定。对精品课程颁发证书。

6. 学院在向省教育厅和教育部推荐省级精品课程和国家级精品课程时给予优先考虑。对在课程建设工作过程中做出贡献的教师，其成绩记入本人的业务档案，并作为晋升职称和评选优秀教师的参考条件。

五、课程验收后的管理

1. 对验收不达标的课程建设项目，责成课程负责人限期整改，

在一年内达到申报时确定的标准，或者更换课程负责人。

2. 已经建成的院精品课程要继续进行教学改革，不断提高，力求争取达到省级精品课程或国家级精品课程标准。教务处每年组织人员对院精品课程、合格课程进行随机复查。复查后发现不合格的，经教学工作指导委员会审定，取消院级“精品课程”、“合格课程”的称号。

本办法自颁布之日起实施，由教务处负责解释。

附件 1：南京城市职业学院合格课程评估指标

2：南京城市职业学院精品课程评估指标

2010 年 11 月 8 日

附件 1: 南京城市职业学院合格课程评估指标

项目	序号	主要指标	评估标准	分值 (M _i)	支撑材料	评价等级 (K _i)				
						A	B	C	D	E
						1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
教学团队 15分	1	课程负责人学术水平、教学水平与教师风范	课程负责人师德好, 具备一定专业水平、学术水平。	15分	主讲教师信息表、教师评价表、学生评价表					
教学条件 45分	2★	教学大纲	教学大纲格式规范, 项目完整, 符合高职培养目标要求, 教学环节配合比较紧密。能根据职业岗位(群)的任职要求, 参照相关的职业资格标准选择教学内容。	10分	教学大纲					
	3★	授课计划	能按照教学大纲制定授课计划	10分	授课计划表					
	4★	教案	书写规范、内容详实、符合基本要求。	8分	本课程的电子教案					
	5	教材	教材基本符合教学大纲要求, 适用于高职教学; 有辅助学习教材或目录。	7分	教材实物、教辅实物(目录)					

	6	教学实验(训)条件	能开出基本实验(训),有配套实验指导书或实验(训)讲义。	10分	学生实验(训)报告样本、配套实验(训)指导书或实验(训)讲义实物					
教学改革与效果 40分	7	教学改革	有完整全面的课程教学总结,对下期的教学有具体的改革思路。	5分	课程教学总结					
	8	学生评价	认真授课,完成基本教学要求。使大部分学生能掌握基本要求并提高分析问题,解决问题的能力	10分	学生评价表					
	9	作业、实验(训)报告批改	认真批改,有适当评语,作业批改量大于总量的1/3,平时成绩评定合理。	10分	批改过的学生作业本、实验(训)报告、学生评价表、平时成绩表					
	10	教学手段	能积极利用多媒体等现代化教学手段。能有效设计“教、学、做”为一体的情境教学方法。	10分	本课程的电子教案					
	11	试卷质量	试卷符合规范要求,知识点分布比较合理,难易适中。	5分	试卷实物					

注:★标注的主要指标的支撑材料为必备材料。必备材料欠缺的不能参与合格课程的考核。

附件 2: 南京城市职业学院精品课程评估指标

一级指标	二级指标	主要观测点	评估标准	分值 (M _i)	支撑材料	评价等级 (K _i)				
						A	B	C	D	E
						1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
教学团队 20分	1-1 课程负责人	学术水平、教学水平与教师风范	课程负责人师德好, 学术造诣高, 教学能力强, 教学经验丰富, 教学特色鲜明。	8分	主讲教师信息表、教师评价表、学生评价表					
	1-2 教学团队结构及整体素质	知识结构、年龄结构、人员配置与中青年教师培养	教学团队中的教师责任感强、团结协作精神好; 有合理的知识结构和年龄结构, 中青年教师的培养计划科学合理; 行业专家能参与教学团队工作	4分	教学团队信息表、中青年教师培养计划书、行业专家信息表					

	1-3 教学改革与教学研究	教研活动、教改成果和教学成果	教学改革有创意；教研活动推动了教学改革，取得了明显的成效，有省部级以上成果；发表了高质量的教改教研论文。	8分	学院与课程建设相关文件的学习总结报告、教研活动记录表、教学团队总结报告、科研论文					
教学 内容	2-1 课程内容 ⁽¹⁾	2-1-A 理论课程内容设计	课程内容选择注重服务于本专业高职人才的培养目标，能紧密围绕学生今后所从事的主要工作岗位的职业能力与职业素质要求。	15分	本课程需培养的职业能力调研报告、课程教学大纲研讨记录、教学大纲、授课计划表、教案、学生评价表。					
		2-1-B 实验、实训课程内容设计	课程内容选择注重服务于本专业高职人才的培养目标，能紧密围绕学生今后所从事的主要工作岗位的职业能力与职业素质要求，培养学生应用能力。							
	2-2 教学内容组织与安排	教学内容安排	理论联系实际，体现“理论够用、实践为重”的高职特色。融知识传授、能力培养、素质教育于一体。	7分	授课计划表、教案、学生评价表、成绩登记单					
	30分	2-3 实践教学	实践教学内容	设计的各类实践活动能对学生的职业技能和职业素质培养起到良好的支撑作用。	8分	本课程需培养的职业能力调研报告、教学大纲、实验（训）报告、行业专家评价				

教学方法与手段 15分	3-1 教学设计	教学理念与教学设计	重视现代高职教育理念在教学中的应用；能够根据课程内容和学生特征，对教学方法和教学评价进行设计。	5分	教学大纲、学生评价表、 <u>教学研讨活动记录</u> 教学团队总结报告					
	3-2 教学方法	多种教学方法的使用及其教学效果	重视新技术在教学中的应用和教学方法的改革；能灵活运用多种恰当的教学方法，有效调动学生积极参与学习，促进学生积极思考；开展研究性学习促进学生学习能力发展。	5分						
	3-3 教学手段	信息技术的应用	恰当、充分地使用现代教育技术手段促进教学活动开展，并在激发学生学习和提高教学效果方面取得实效。	5分						
教学条件	4-1 教材及相关资料	教材建设与选用	选用优秀高职高专教材及高水平的自编教材；为学生的课堂学习和自主学习的开展提供有效的文献资料或资料清单；实验（训）教材配套齐全，满足教学需要。	5分	<u>教材实物、参考资料清单</u> 、学生评价表					
	4-2 实践教学条件	实践教学环境的先进性与开放性	实践教学条件能够满足教学要求；能够进行开放式教学；效果明显。	5分	<u>进行实践教学的实验（训）室或校外实训基地软硬件条件清单、实验（训）室使用情况记录表、课表、学生评价表</u>					

17分	4-3 网络教学环境	网络资源建设、网络教学硬件环境和软件资源	形成本课程网络教学资源体系，能发挥资源共享的功能；网络教学资源能及时更新。	7分	网站资源 (包含 <u>教学大纲</u> 、 <u>授课计划表</u> 、 <u>教案</u> 、 <u>练习与讲解</u> 、 <u>相关讨论</u> 、 <u>试题库</u> 、 <u>实训指导</u> 、 <u>有关视频</u> 等内容)					
教学效果18分	5-1 同行评价	校外专家及校内同行评价	证明材料真实可信，对课程建设的整体评价优良。	6分	校外专家评价表、教研室评价表、后续课程教师评价表、相关获奖材料					
	5-2 学生评教	学生评价意见	学生评价材料真实可靠，对课程教学效果的评价优良。	6分	学生评价表					
	5-3 录像资料评价	教学录像	录像能反映教学团队的授课水平、教改思路，适当展现本课程建设中的成果与亮点。	6分	录像资料					

(1) 根据课程类型，在理论课程内容设计和实验实训课程内容设计中选择相应部分进行评价。

注：本课程不涉及到的观测点按照评价等级 C 打分；加下划线表示中期评审检查的材料，其余为结项评审检查的材料