

南京城市职业学院

教务处工作通讯

第十五期：2023.01-2023.06

2023年06月30日

目 录

【重点工作推进落实情况】

（一）坚守政治担当，以“先锋行动”凝聚干事力量	2
1. 抓党建引领	2
2. 加强课程思政教育教学体系建设	2
3. 严把教材选用政治关	3
（二）推进人才培养模式创新	3
1. 落实 1+X 证书制度，提高人才培养质量	3
2. 教学改革创新力度进一步增强	3
3. 增加职业教育适应性	5
（三）建立健全适应现代化职业教育的教学管理办法	5
1. 完善教学管理制度	5
2. 实施重点工作清单制度	5

【常规工作推进落实情况】

1. 充分发挥联席会等机制功能	6
2. 规范开展学籍学历注册、成绩审核	6
3. 做好日常教学管理工作	7
4. 有效平稳组织各类考试	7

【通讯稿汇总】

1. 我校首届“课程思政”教学能力提升实操工作坊培训顺利开展	9
2. 学校召开 2023 春季学期首次高职教学联席会	12
3. 我校召开 2023 年五年制高职专业论证会	13

4. 华中科技大学南京校友会一行来校交流	14
5. 我校圆满完成第 68 次全国计算机等级考试工作	15
6. 我校参加 2022 年江苏省创新创业教育年会	17
7. 新突破、新模式、高标准、增服务——我校圆满完成 2023 年提前招生校测工作	18
8. 我校组织 2023 年“互联网+”大学生创新创业大赛重点培育项目评审会 ..	21
9. 我校召开 2024 届毕业生图像信息采集工作培训会	24
10. 南京城市职业学院首届课程思政教学竞赛顺利举行	25
11. 江苏省高校招生就业指导服务中心巡查指导我校毕业生图像信息采集工作	27
12. 我校举办 2023 年职业教育活动周校企合作集中签约仪式暨政行企校对话沙龙	28
13. 我校参加高水平学校与专业群建设研讨会	31
14. 全国工商联人才中心产教融合示范实训基地建设推进会在我校召开	33
15. 2023 年上半年全国大学英语四六级、应用能力 B 级考试圆满结束	37
16. 教务处组织收看国家开放大学师德标兵宣讲	39

【相关文件学习】

1. 国家发展改革委等部门关于印发《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》的通知	41
2. 行业产教融合共同体建设指南	45
3. 开放型区域产教融合实践中心建设指南	48
4. 职业教育专业教学资源库建设指南	50
5. 职业教育示范性虚拟仿真实训基地项目建设说明	54
6. 2023 年职业教育一流核心课程建设指南	56
7. 2023 年职业教育优质教材建设指南	58
8. 2023 年职业教育校企合作典型生产实践项目建设指南	60

【刊首语】

编者的话：

2023 年上半年，在校党委的正确领导下，教务处以高质量考核任务为驱动，对照学校第七次党员大会目标任务，结合校“十四五”专业群建设规划，深入推进教育教学工作高质量建设。

教务处深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，落实习近平总书记要求，进一步推进我校“课程思政”体系建设，全面贯彻党的教育方针，严把教材选用政治关。建立健全适应现代化职业教育的教学管理办法，推进人才培养模式创新，提高人才培养质量，增强核心竞争力，努力争创省高水平学校。

新学期，教务处全体同志愿继续保持攻坚克难的精气神，誓要啃下专业设置动态调整、教法改革两块“硬骨头”，聚焦重点工程、对标落实重点工作，推动学校高质量发展。

【重点工作推进落实情况】

（一）坚守政治担当，以“先锋行动”凝聚干事力量

1. 抓党建引领

（1）组织党员同志专题学习贯彻党的二十大精神，着力在学懂弄通做实上下功夫，领会“五个牢牢把握”重要要求，在思想上行动上捍卫“两个确立”，做到“两个维护”，切实把党的二十大战略部署转化为生动实践。

（2）组织党员同志重学党章，领悟修改完善党章的历程及重大意义，全面了解新时代中国共产党人的历史使命，充分认识党员学好党章、贯彻党章的重要性和必要性。

（3）充分发挥部门党员带动作用，为学生办实事，主动参加迎接老生开学志愿服务活动和实训室卫生清洁、设备安全检查志愿服务。

2. 加强课程思政教育教学体系建设

深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，落实习近平总书记“各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应”要求，进一步推进我校“课程思政”体系建设，2月7日-9日，学校邀请校外三位知名专家，为我校22个课程思政建设团队150余人（含线上线下）进行了为期3天的线下“课程思政”教学能力提升实操工作坊培训，并开通使用课程思政资源库建设平台。

我处将陆续利用公众号分期总结与宣传我校2023年课程思政教学竞赛获奖课程团队建设经验和心得。继续推进学校课程思政建设项目，涉及5个专业、20门课程的思政资源建设。

我校在2022年江苏省高校网络思政“金微课”（党的二十大精神学习专题）征集评选中获三等奖1项，“经济学基础与应用”课程获批2022年市级职业教育课程思政示范项目，截止目前我校已有2门市级示范课程在建。全校30组课程团队报名参赛我校首届课程思政教学能力竞赛，最终

2023 年校级课程思政示范项目立项 6 项。

3. 严把教材选用政治关

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，强化教材选用要求，根据《南京城市职业学院教材建设与管理办（修）》（宁城职院[2020]52 号）规定，对 2022-2023 学年第二学期所使用的 236 本教材进行意识形态审查，并进行公示。根据《省教育厅办公室关于推荐职业院校教材审核专家委员会及专家库人选的通知》（苏教办职函〔2022〕27 号），完成我校教材审核专家委员会及专家库推荐人选评审及申报工作。

（二）推进人才培养模式创新

1. 落实 1+X 证书制度，提高人才培养质量

全面推进 1+X 证书融入专业人才培养方案，今年“JavaWeb 应用开发职业技能等级证书（初级）”“跨境电商 B2B 数据运营（中级）”“智能仓储大数据分析职业技能等级证书（中级）”等 15 项“1+X 证书”试点成功获批，其中新增 2 项、延续 13 项，涵盖 17 个专业，申报考试人数达 402 人次。

2. 教学改革创新力度进一步增强

（1）优化专业结构，修订专业人才培养方案，提高人才培养质量。①开展专业动态调整。按照《省教育厅关于做好 2023 年度职业教育专业设置工作的通知》（苏教职函〔2022〕56 号）文件要求，完成我校 2023 年三年高职和五年高职（高职+中职）的专业备案工作，数字财商学院和数字文创学院分别新增网络营销与直播电商、传播与策划两个新专业。同时，组织二级院部全面制（修）订 2023 级 29 个专业人才培养方案。②完成 2023 年江苏省现代职教体系贯通培养项目申报工作，申报 3 个“3+2”项目、8 个“3+3”项目，其中“南京新港中等专业学校—健康管理”、“南京六合中等专业学校—婴幼儿托育服务与管理”、“射阳开放大学—婴幼儿托育服务与管理”为新申请“3+3”项目。③组织我校教师参与江苏省职业教育

专业教学资源库遴选建设工作，完成省级教学资源库申报 1 项，上传 1031 个素材（含 2118 分钟视频），建成 6 门标准化课程、3 门个性化课程。

（2）加强实践教学阵地管理。落实教育部等八部委联合发布的《职业学校学生实习管理规定》，强化实习组织单位主要负责人安全生产第一责任人职责，根据教育部相关规定和要求，自 2022 年 10 月 17 日起，我校执行“实习动态日报告、实习安全事故零报告”制度。同时，每月的 1 号和 16 号各报一次《跨省、国（境）外实习须备案》，截止 2023 年 5 月，已上报跨省实习名单 6 批次，累计上报跨省实习数据 451 条。

（3）稳步推进创新创业大赛。根据《南京城市职业学院 2023 年“互联网+”大学生创新创业大赛工作方案》要求，组织重点培育项目申报和立项工作，对各院部提交的 8 个项目进行评审，最终遴选重点培育项目 2 个、一般培育项目 5 个。根据《教育部关于举办第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛的通知》（教高函〔2023〕6 号）的要求，组织全校师生报名参加红旅赛道和职业赛道，最终红旅赛道报名 69 项，职业赛道报名 328 项，组织红旅赛道 2 项和职业赛道 4 项晋级省赛报名工作。并积极打磨项目，做好参加“青年红色筑梦之旅”启动仪式、双创知识竞赛和八月省级决赛的准备。

（4）职业技能竞赛再创佳绩。2023 年江苏省职业院校技能大赛，我校共报名参加 26 个学生组赛项，7 个教师组赛项，78 名学生选手，12 名教师选手参赛。共获二等奖 7 个，三等奖 16 个；2022 年“领航杯”江苏省大学生信息技术应用能力比赛暨第二届人工智能大赛比赛，我校 5 件作品参赛，同时 3 支队伍参加人工智能组比赛。共获一等奖 2 个、三等奖 2 个；2023 年江苏省大学生计算机设计大赛，共计 11 件作品参赛，获二等奖 1 个、三等奖 2 个；第二届全国职业技能大赛精选项目南京市选拔赛暨 2023 南京市职业技能精英赛，共计报名参加 4 个赛项，参赛学生 12 人，教师 1 人。共获一等奖 1 个、二等奖 2 个、三等奖 1 个，吕俊燕老师获“南

京市技术能手”和“南京市五一创新能手”称号，我校获得优秀组织奖。

(5) 广泛开展职教周宣传活动。为深入贯彻党的二十大和习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，宣传展示我校职业教育改革发展成果，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。在5月15日-20日职业教育活动周期间，我校安排了直播探校、校企合作签约、学生成果展示、社团活动展示、职业体验观摩、技术技能服务、社区公益服务等4大板块共52项活动，参与教师368人次，学生12560人次，学生参与率达到了100%，参与企业145家。5月17日，央视新闻频道《朝闻天下》聚焦“现场工程师——能在生产一线解决现场复杂问题的复合型技术技能人才”，对我校相关工作进行了报道。我校在省级媒体播报4篇，市、区级媒体播报7次相关报道（含现场直播）。在今年职业教育活动周举办期间，更加深入打造社会各界了解职业教育、体验职业教育、参与职业教育的重要平台，充分展现学校学生鲜明的价值导向、特色的职教活动、精湛的职业技能。

(6) 积极推动产教融合。组织华中科技大学南京校友会来校交流，推进华中科技大学南京校友会企业与我校在专任教师企业实践、产业教授聘请、教学资源合作开发、产教融合协同创新等多领域的合作。

3. 增加职业教育适应性

继续推进省车联网安全中小学职业体验中心建设，完成电商中小學生职业体验中心校级立项。

（三）建立健全适应现代化职业教育的教学管理办法

1. 完善教学管理制度

提高治理能力，建立健全适应职业教育改革发展的教学管理办法，起草修订《南京城市职业学院产业学院建设与管理办法（试行）》和《南京城市职业学院现代学徒制试点工作实施方案》。

2. 实施重点工作清单制度

围绕学校“十四五”事业发展规划，以高质量考核任务为驱动，对照学校第七次党员大会目标任务，年初全面梳理并制定全处全年重点工作清单，明确目标任务和关键结果，进一步落实到全处每个人的年度工作清单中，并通过每周例会，实施进展跟踪，强化落实。

【常规工作推进落实情况】

1. 充分发挥联席会等机制功能

为保障学校教学秩序和相关重点工作有序推进，根据议题组织召开3次高职教学联席会，共同商讨相关事项。下半年继续做好会议组织、协调等工作，加强会议筹备、服务和落实。

2. 规范开展学籍学历注册、成绩审核

(1) 完成三年高职7144名在籍学生学生证注册工作；完成转专业50名学生教务平台和学信网学籍信息处理；完成三年、五年高职68名学生学籍异动材料收集、审核及各平台数据处理。完成完成2023届毕业生(包含三年和五年)3083名图像信息采集工作。完成2023届名毕业生照片比对及线上线下备案工作；完成2023届学生毕业审核工作，审核五年制686名和三年制2290名毕业生资格。

(2) 积极回应往届毕业生学籍查询、勘误要求，尽最大努力查找历史资料、与上级部门沟通、提供证明材料，上半年完成3名学历勘误、13名补办毕业证明书、38名往届生档案查询。

继续推进学籍档案电子化专项工作。本学期完成22届毕业2757名学生学籍档案和在校生3150名学生录取名册电子化工作。

(3) 完成2022-2023学年第二学期补考名单的统计和教学班设置；完成2022-2023学年第二学期696条课程补考成绩审核；完成2022-2023学年第二学期四院二部期末考试材料审核及成绩审核工作。组织开展三年高职2022-2023学年第二学期学业预警工作，共82人达到黄色预警，70人达到红色预警。

(4) 组织开展 2022-2023 学年第二学期重修工作，完成 286 条重修班的教学任务落实工作；完成免修免考材料审核及反馈和缓考材料审核工作。完成 2022-2023 学年第二学期 118 条缓考成绩录入和审核工作；完成 2022-2023 学年第二学期五年高职 402 条重修成绩的审核工作；完成 2022-2023 学年第二学期 76 人次的保健课申请的审核工作；完成日常成绩修改审核工作；完成三年高职和五年高职毕业班共计 245 个教学班的成绩录入与审核工作。完成 100 位学籍异动学生成绩调整与审核工作。

3. 做好日常教学管理工作

(1) 根据省教育厅工作要求，建立学生因病缺课登记及追踪工作在线填报台账制度，确保学校教育教学工作正常开展。

(2) 完成 2023 届毕业设计（论文）信息化管理工作，含终稿提交、查重检测、成绩评阅、抽检评优等工作；完成 2022 届各二级学院（办学点）毕业设计（论文）抽检及推优，共计抽检毕设材料 447 份，完成 117 人毕设抽检成绩修改。

(3) 完成 2023 届毕业生岗位实习，启动 2024 届毕业生岗位实习工作。按要求完成 2023-2024 学年社招学生实习责任保险投保，共为 208 名学生投保，支付保费 3483.91 元。

4. 有效平稳组织各类考试

(1) 完成 2022 级三年高职学生转专业考核工作，共计 30 人转入新专业学习。

(2) 完成 2023 年提前招生校测工作。本次考试采用机考+文化笔试的考试新模式，组织有序，共计 975 名考生参考，考生人数创历年该类考试人数新高。

(3) 完成 2023 年三年高职“专转本”考试共计报名 1365 人、其中普通类 1309 人、退役士兵 56 人。普通类达线考生 404 人，达线率 31%，录取 456 人，其他普通类录取 400 人，退役士兵录取 56 人。2023 年五年高

职“专转本”考试共计报名 176 人、其中普通类 163 人、退役士兵 13 人。

(4) 完成 2023 年 3 月份全国计算机等级考试工作。本次考试在我校溧水校区、新街口校区两个考区共设有 8 个考场，64 个考试批次，6 个考试类别，二级学院和办学点报考学生 2318 人。

(5) 开展 2023 年 6 月份全国大学生英语四六级、应用能力 B 级考试工作。本次考试在我校溧水校区、新街口校区两个考区共设有英语四级 67 个考场、日语四级 2 个考场、英语六级 4 个考场、B 级 13 个考场，二级学院和办学点报考英语四级学生 1985 人、日语四级 49 人、六级学生 82 人、B 级报名 334 人。

(6) 完成 2023 年应届毕业生《国家学生体质健康标准》等级证书工作。共计上传 2693 人体质健康标准测试成绩，打印发放合格及以上者证书 1899 份，其中优秀 41 份、良好 657 份、合格 1201 份。

【通讯稿汇总】

我校首届“课程思政”教学能力提升实操工作坊培训顺利开展

为了深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，落实习近平总书记“各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应”要求，进一步推进我校“课程思政”教育教学体系建设，2023年寒假期间，学校组织开展了“课程思政”教学能力提升实操工作坊。第一阶段集中培训时间为2月7日-9日，第二阶段线上研修将持续至2月25日。

培训得到各院部积极响应，共有22个课程思政建设团队报名参与线下集中培训，团队成员有院部领导、专业教师、思政教师，还有企业专家，2月7日-9日线上线下共有150余名教师完成培训。

校党委委员、副校长江景出席了开班仪式，她在致辞中强调了党和国家对课程思政的高度重视，阐释了课程思政与立德树人根本任务的关系，点明了组织培训的目的和意义，对全体教师提出了希望，要求各位老师通过本次工作坊培训，掌握课程思政建设的方式方法，开发出具有南城特色的优质课程，提升我校课程教育水平和人才培养质量。



开班仪式

本次培训有幸邀请到了来自西北农林科技大学、重庆城市管理职业学院、北京联合大学等三所高校的中唐课程思政研究院高级专家尹霞、陶学梅、林妍梅。培训过程中，三位专家将课程思政育人理论与我校课程、专业相结合，围绕课程思政理念转换、融入课程思政的人才培养方案和课程标准修订，挖掘思政元素及案例制作、改进教学设计等内容，进行了具有针对性的校本培训，对我校课程标准、教学设计等内容如何融入课程思政元素提出了具体详细的修改意见及建议。



工作坊培训现场

通过实操工作坊的培训形式，各个课程思政建设团队现场对课程标准、人才培养方案进行了融入了课程思政元素的修改及教学设计的思考，并在课上进行了分享和讨论。也尝试结合各专业及课程特点，挖掘课程思政元素，制定育人目标。其中全程参与式的教学与研讨、相互提供反馈的方式，对引发课程思政目标思考、创新课程思政教学方式、提升课程思政教学水平大有裨益。



教师与专家沟通交流

参训教师纷纷表示此次培训收获颇丰,在未来的教学活动中将会针对课程思政育人目标进行有效教学设计、开展教学创新和营造多元化课程思政教学氛围,实践课程思政育人功效,提升立德树人的教学效果。



教师分享实操成果

数字财商学院副书记副院长丁亮表示:在课程思政理论体系、专业培养方案制定及课程建设如何与思政元素相融合有了更高层次的认识,培训具有很强的针对性,也对课程思政示范课申报做了详细解读。

康养工程学院教师贺明瑶谈到:课程思政工作坊就像给一线教师带来了一场“及时雨”,浸润了对课程思政建设的责任田。使教师们从对课程思政示范课建设的迷茫,到“被迫”接受任务,再到现在的主动探索。

公共教学部大学英语课程团队负责人潘敏老师分享到:大学英语课程团队将基于已有实践经验,从结合课程模块、结合职场情境、注重实践、关注全流程课程思政这四个方面,全力推进课程思政建设。

智能工程学院新教师吴春阳表示:通过此次培训,首次感受到了思政元素的魅力和意义,明白课程思政的内涵不是一味地向学生灌输某种精神,而是从思政资源、课程设计、评价等多个维度对学生产生潜移默化的影响。

智能工程学院专业负责人茅雪梅老师表示:仍需要通过不断探索,不断学习,带领

课程团队共同努力，完成课程思政建设，真正做好立德树人的工作，争作四有好老师。

数字文创学院教师刘洋分享到：通过培训汲取了课程思政教学的丰富养分，特别是对如何讲好中国故事、精心设计案例，教学理念更加清晰，明白了课程思政不是增设一项活动，而是要将思想政治教育融入课程教学和改革的各个环节。

课程思政工作是一项长期的战略任务，需要我们持之以恒、久久为功。学校将以本次培训为契机，不断深入推进课程思政建设，认真回答好为谁培养人、培养什么人、怎样培养人的根本问题。

学校召开 2023 春季学期首次高职教学联席会



2023年2月21日，学校召开2023春季学期首次高职教学联席会，就围绕校第七次党员大会任务落实，深入推进教育教学工作高质量建设进行研讨和部署。会议由江景副校长主持，质量管理与科研处（图书馆）、教务处、装备与信息技术处、招生就业处及四院二部负责人参加会议。

与会人员就高质量考核报告分析、在线直播平台使用、实验实训建设项目申报、提前招生校测工作方案制订、教材征订发放、2023年专业备案情况、省职业院校技能大赛和岗位实习开展情况、1+X证书制度试点申报、岗位实习和毕业设计（论文）工作等事项进行了深入的交流和布置。

江景副校长围绕学校第七次党员大会制定的攀登行动中的工作任务，结合校“十四五”专业群建设规划，部署本学期工作计划与工作任务，共涉及5个方面、29项关键

结果，并对每项工作任务与院部做了深度交流与沟通。最后，她希望各部门、二级学院共同努力，携手推进新一年的教育教学工作再上新台阶！

本次教学联席会明确了新学期高职教育教学工作任务，既是一个总结会和部署会，也是一个提升工作质量和效率的交流会，力争新学期教学工作做到“有研究、有规划、有落实、有总结、有反馈”，确保各项工作规范、有序、高质量进行。

我校召开 2023 年五年制高职专业论证会

为了更好地培养满足地方产业需求的技术技能型人才，进一步促进地方经济建设和服务社会发展，我校响应政府号召，和多个办学点合作实行五年一贯制的高等职业教育。3月7日下午，我校2023年五年制高职专业论证会在新街口校区召开。南京市教育局派出浦口中等专业学校余晓燕校长、莫愁中等专业学校沈鸣副书记和我校智能工程学院桂超副教授组成专家组，对计算机网络技术、大数据与财务管理、电子商务、旅游管理等拟招生专业进行论证。我校江景副校长出席论证会，教务处马慧副处长主持会议。



各办学点相关专业团队负责人分别从专业设置的必要性和可行性、办学条件、人才培养方案等方面进行了汇报。专家组听取汇报后逐一点评，从人才需求、专业发展规划、人才培养方案与课程设置、专业特色、师资建设、实践教学及教学保障等方面都提出了建设性意见和建议，汇报结束后，与会专家对拟招生的新专业进行了集中审议和投票。

最后，江校长衷心感谢专家们对各专业建设提出了宝贵的指导和建议，并就我校高职专业规划布局及特色办学方面的问题，和校外专家进行了建设性的探讨。

专业论证会的顺利举行将进一步明晰我校五年制高职办学定位，优化贯通培养人才培养模式，在“适度规模、优化结构、服务当地、彰显特色”的思路指引下，全面提高我校五年制高职人才培养质量，为地方建设做出更大贡献。

华中科技大学南京校友会一行来校交流

3月22日下午，华中科技大学南京校友会吴宁会长一行4位企业家，来我校交流产教融合、校企合作事宜。江景副校长、教务处及二级学院领导参加了会谈。本次会谈，旨在推进华中科技大学南京校友会企业与我校在专任教师企业实践、产业教授聘请、教学资源合作开发、产教融合协同创新等多领域的合作。



吴会长介绍了华中科技大学南京校友会及“企业家俱乐部”的基本情况，南京钛能科技股份有限公司董事长花思洋介绍智能制造行业人才需求、现场工程师培养经验，南京科蔚创业服务有限公司董事长王友双谈到创新创业教育、企业孵化、创业园运营，江苏亘永科技有限公司总经理黄莉就科技赋能传统职业、后疫情时代新产业新业态做了精彩发言。来访企业家代表在宁三百多家校友会企业向我校提出合作意向。

江景副校长、二级学院领导与企业家们现场进行了热烈的交流。双方均表示要抓住机遇，深化校企合作。下一步教务处积极组织对接，搭建合作平台，充分利用各自资源和优势，为职业教育人才培养工作贡献力量，努力实现校企双元育人。

我校圆满完成第 68 次全国计算机等级考试工作

3 月 25、26 日，南京城市职业学院考点第 68 次全国计算机等级考试工作顺利完成。本次考试在我校溧水校区、新街口校区两个考区共设有 8 个考场，64 个考试批次，6 个考试类别，二级学院和办学点报考学生 2318 人。

考前，为保障考试顺利进行，学校成立了以校长陈社育为主考，副书记史献平、副校长江景为副主考的考试工作领导小组。教务处根据相关要求制定了《南京城市职业学院 2023 年 3 月全国计算机等级考试工作方案》和《南京城市职业学院 2023 年 3 月全国计算机等级考试新型冠状病毒感染防控工作方案》。教务处在 3 月 22 日下午召开的考试工作协调会，细化部署考务工作。



在装备与信息技术处的支持下，本次考试新街口校区升级改造后，首次部署云桌面。两校区考试均采用虚拟服务器集中部署方式，经过模拟考试测试，技术保障人员跨部门通力合作、凝聚集体智慧、运用创新方案解决了结合云桌面、虚拟服务器、核心网、跨网段、软加密、软件并发队列单一等一系列专业难题，确保考试顺利进行。

3 月 18 日举行模拟考试，教务处对模拟考试中出现的问题及时梳理、总结、整改，并于 3 月 23 日对全体监考人员、考务人员、技术保障人员进行了考务专项培训，将试题安全保密、考风考纪、新型冠状病毒感染防控作为考试组织工作的重中之重，确保了正式考试过程中严格落实考试操作规程和省、市考试院有关要求。

在装备与信息技术处、后勤与安保处、各二级院部等部门的支持下，我处圆满完成了组考工作各项任务。





我校参加 2022 年江苏省创新创业教育年会

3月30日-4月1日，江苏省创新创业教育2022年年会在无锡召开，此次会议由江苏省高等学校教学管理研究会创新创业教育工作委员会主办，无锡学院、无锡传感网大学科技园承办。江苏省教育厅高教处副处长魏永军、江苏省创新创业工作委员会理事长殷国栋、江苏省创新创业工作委员会秘书长沈孝兵等出席活动。全省共有100多所院校200多位参会代表参会。我校江景副校长，智能工程学院蔡洁副书记、副院长，数字文创学院肖一倩副院长，康养工程学院付奎亮老师和教务处陈红霞老师参加了此次会议。

会上，魏永军副处长介绍了2022年省教育厅在创新创业教育方面的工作成效和2023年重点工作思路，要求各高校要持续深化创新创业教育改革，以培养学生“敢闯会创”的精神和素养为核心进一步建立健全创新创业教育教学体系，加强创新创业实践平台建设，继续推进创新创业教育融入人才培养全过程。

精一投资董事长、人民网战略投资企业文华贞观总经理、北大创新评论特约评论员曹明浩，教育部创新创业教指委副秘书长、同济大学创新创业教育研究中心主任许涛，学科竞赛排行榜课题组成员、中国计量大学教务处副处长赵春鱼，南京林业大学创新创业学院副院长刘兴光，南京大学本科生院教学运行服务中心主任董婷，教育部创新创业教指委委员、南京工业职业技术大学副校长霍雄飞等分别从专创融合的路径及课程建设、创新创业教育实践基地建设、大学生学科竞赛组织及评估、创新创业竞赛项目培育实践、创新创业教学实践、创新创业教育教材建设等方面作了精彩的主题报告。最后，沈孝兵秘书长对创新创业教育工作委员会2022年工作进行了回顾与总结，并对创新创业教育工作委员会2023年工作建议进行征集。他指出，下一步要加强双创工作思考与探索，持续开拓创新、不断提升江苏省高校创新创业教育的综合实力、奠定全国领先地位。



此次年会是搭建全省高等学校创新创业教学交流平台的一次盛会，为进一步落实落细省教育厅有关部署，推进产教融合，深化创新创业教育教学新体系，探索创新创业教育实践新模式开启了新的篇章。2023年，我校将继续探索大学生创新创业教育新形式，坚持与时俱进、创新理念，为在校师生构筑展示交流平台，努力培养富有创新精神、勇于投身实践的创新创业人才。

新突破、新模式、高标准、增服务

——我校圆满完成 2023 年提前招生校测工作

4月8日，我校2023年江苏省提前招生校测在新街口校区顺利举行。考试当天来自全省各地的975名考生参加我校组织的提前招生校测。与往年相比，今年提前招生报名人数和参考人数均超往年，突破招生计划数，提前招生批次设置的3+2高职与本科分段培养项目依然竞争激烈，今年校测采用普通类机考、3+2项目机考+文化笔试的考试新模式，考务组织工作严格落实省教育厅、省考试院工作要求，高标准、严要求、规范完成考务组考工作。

高职院校提前招生是高校考试招生工作的重要组成部分，是教育部高考改革的一项重要举措，是国家授予学校独立组织考试录取的一种方式。根据省教育厅《关于做好江苏省2023年高职院校提前招生改革试点工作的通知》文件精神，我校科学规范制定了《南京城市职业学院2023年提前招生考试工作方案》《南京城市职业学院2023年提前招生校测考生须知》等规定。今年校测考试采用机考+笔试的新模式，在命题教师选聘、

命题要求、制卷、保管、分发、施考、回收、阅卷、核登分等关键环节做了专项培训，确保试题管理安全，选聘了作风过硬的监考人员和考试工作人员，凡是参与本次提前招生校测人员均签订了考试保密安全责任书，责任落实到岗到人。按照实施方案要求，教务处组织召开相关部门协调会，重点就命题、试题准备、监考人员和工作人员培训、考试组织、安全保卫、后勤保障、技术保障等环节进行周密部署。

考前招生就业处通过学校官网、学校官微、南城招生微信公众号发布了《南京城市职业学院 2023 年提前招生校测考核、缴费通知》《南京城市职业学院 2023 年提前招生校测考生须知》《南京城市职业学院提前招生考试温馨提示》《我校 2023 年提前招生准考证打印通知》等内容，将考试要求通知到全体考生，并安排全天候 24 小时答疑热线提供服务。

考试期间，党委委员、副校长江景，副校长陈正宇亲临现场指导，并深入到各考场巡视检查，了解考生情况、后勤保障、技术支持等考试组织情况。教务处、招生就业处、党政办、宣传部、后勤与安保处、装备与信息技术处等部门密切合作、各司其职，各院（部）积极参与、协调一致，确保了本次考试的平稳有序进行。学校严谨周密、规范有序的考试组织、细致周到的服务，受到广大考生与家长的一致好评。

考试当天在新街口校区 402 室召开了考务培训会，教务处蒋精瑾老师对监考教师、巡考人员和考务工作人员进行专项培训，马慧副处长重点就考试工作纪律、考试重要性作了强调。

考试当天校园内考场安排表、考场指示牌、引导牌、考试纪律等考场示意指引图和展板标识清晰可见，考生持身份证和校测准考证有序列队进场，在考试工作人员的引导下有序开展机考和笔试。学校开放一楼辅楼大厅供考生家长休息等候。

2023 年提前招生校测工作结束后，教务处即刻进行了阅卷、核分、登分等工作。并将成绩移交给招生就业处，后续录取工作将由招生就业处负责进行，教务处继续完成考试资料归档等后期工作。



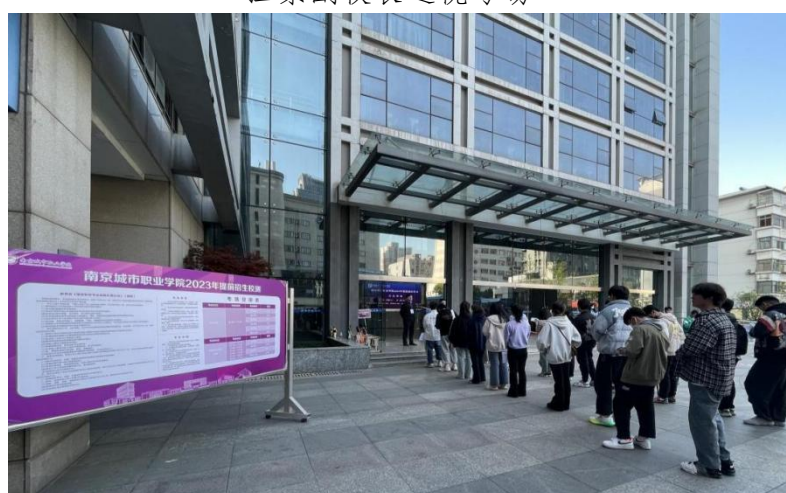
考前培训会



江景副校长、陈正宇副校长巡视考场



江景副校长巡视考场



考生有序列队进场



满心期待的家长

我校组织 2023 年“互联网+”大学生创新创业大赛 重点培育项目评审会

为更好地迎接第九届“互联网+”大学生创新创业大赛，提高我校师生创新创业能力，培养创新创业意识，我校由教务处牵头，于 4 月 11 日组织了 2023 年“互联网+”大学生创新创业大赛重点培育项目评审会。江景副校长出席会议，教务处马慧副处长主持会议，项目成员和指导老师全程参会。

本次评审邀请了江苏海沃丰投资管理有限公司总经理王旭、南京陆陆伙伴网络科技有限公司总经理何景峰两位企业专家组成评审组。评审专家根据项目材料和现场路演答辩情况对项目进行逐一评审，按照“公开、公正、客观”的评审原则，对项目进行评价打分。



本次评审会共有 8 个项目参加路演。同学们精心准备了演讲 PPT，展示过程中表现沉稳，谈吐大方。评审组专家在听取汇报后，对每个项目针对的市场痛点、技术创新情况进行了详细询问，指出项目的不足和改进方向，项目成员一一作答并记录老师的建议。





在随后的交流环节中，评审专家就本次参评项目进行了深入的分析和点评，为项目的进一步发展提出了建设性意见，尤其针对 PPT 的制作逻辑顺序进行了全面的讲授，鼓励我校师生结合专业特点和学校优势，对作品进行深度打磨和完善，争取在比赛中取得优异成绩。



最后，江景副校长对专家的莅临指导表示感谢，对各个项目团队的努力充分肯定。并表示学校一直十分重视学生创新意识培养，本次评审有助于贯彻落实学校“以赛促学、以赛促教、以赛促创”的精神，为推进“互联网+”创新创业工作奠定了良好基础。希望各个项目致力于提升作品，提高竞争力，为备战下一步比赛打下坚实基础。

我校召开 2024 届毕业生图像信息采集工作培训会

毕业生图像信息采集工作是学生电子学籍学历注册工作的重要组成部分，日前，江苏省高校招生就业指导服务中心通知各高校启动 2024 届毕业生图像采集工作，为确保在规定的时间内完成该项重要工作，提高工作质量和效率，保证我校 3157 名学生的图像信息准确无误采集，教务处于 4 月 18 日上午组织召开毕业生图像信息采集培训会。各二级学院、国际教育学院、五年制高职办学点的教务老师、辅导员班主任、学生志愿者等 70 多人参加会议。



会上，教务处马慧副处长强调了毕业生图像信息采集工作的重要性，要求大家准确掌握工作要求，认真履行工作职责，密切配合，保质保量完成本次工作。

教务科朱聂蓉老师就采集对象、采集时间、采集方式、工作流程、缴费标准和工作要求六个方面做了详细说明。为保证图像采集质量，提高采集效率，要求以各二级学院、国际教育学院、办学点为主体，集中学生进行现场指导拍摄，做到逐一把关审核，确保准确无误。同时，她强



调需调动每一位学生主观能动性，学生在保证知晓具体拍摄要求和采集流程的前提下，要积极主动的配合完成好图像采集工作。最后朱老师介绍了7类常见问题，要求每一位老师和学生志愿者准确掌握政策、精心策划方案，并且要事先熟悉操作规范，现场检查拍摄质量，出现不合格照片要及时补拍重拍，减少返工情况和无效照片。各参会老师认真记录，并就具体业务难点与朱聂蓉老师进行了现场交流。

通过本次培训，大家熟悉了图像采集工作的流程，对即将在4月20日-27日集中开展的毕业生图像信息采集工作能够做到心中有数，以超前的准备、严谨的态度和高度的效率保障工作开展。

南京城市职业学院首届课程思政教学竞赛顺利举行

为切实推进课程思政建设，落实立德树人根本任务，坚持知识传授与价值引领相统一、显性教育与隐性教育相统一，提高课堂教学质量，同时进一步提升我校教师课程思政教学能力，我校于2023年3月15日至4月23日举办了首届课程思政教学竞赛。学校党委高度重视我校课程思政建设工作，比赛结束后，校党委书记孙朝晖、党委副书记史献平、副校长张煌、副校长江景为获奖课程团队颁发了证书。

自3月15日开赛以来，各院部教师积极组队参赛、认真备赛，30组参赛课程团队覆盖了各专业群核心课、基础课、公共课。经院部申报、线上专家初赛评审，共有15组参赛团队进入决赛。

4月23日，课程思政教学竞赛现场决赛在溧水校区图书馆一楼报告厅正式开展，共分为教学设计介绍、课堂教学展示及现场答辩三个环节。邀请三位校外评审专家，从教学目标与学情分析、教学内容、方法与资源、实施与成效、教师素养及创新特色几个方面，对各课程团队主讲人的演示进行评审。各位专家对参赛团队的课程思政教学设计给予了高度肯定和赞扬，点明了部分团队的不足之处，并给予了建议。



现场决赛中，各课程团队主讲人充分展示了设计精妙、教法巧妙的课程思政教学，经过一天比赛，最终评选出一等奖2名、二等奖3名、三等奖5名及优秀奖5名。



一等奖获奖团队



二等奖获奖团队



三等奖获奖团队



优秀奖获奖团队



以本次课程思政教学竞赛为契机，我校深入挖掘各类课程的课程思政元素融入，进一步加强了省高水平专业群、省市级质量工程项目等教育教学内容的课程思政内涵建设。今后仍将继续落实立德树人根本任务、创新课程思政建设模式，以期逐步形成“把思想政治教育贯穿人才培养全过程的良好教学氛围”。

江苏省高校招生就业指导服务中心巡查指导 我校毕业生图像信息采集工作



4月26日下午，江苏省高校招生就业指导服务中心南京片区高校图像采集工作负责人林金魁、洪敏健来我校进行现场巡查指导，教务处副处长马慧、教务处朱聂蓉、招生就业处金鑫接待。他们走访了我校图像信息采集现场，对学校统一组织、各部门协调合作、二级学院精心安排、学影社团技术保障的图

采组织模式表示充分肯定。

教务处负责此次图像信息采集工作的统筹和组织。按照江苏省高校招生就业指导服务中心的工作安排，我处及时启动此项工作，积极筹备，细化工作方案，提前组织召开图像信息采集工作培训会，确保采集任务保质保量完成。



按照工作方案，校团委协助提前准备了大学生活动中心103教室作为拍摄场地，装备与信息技术处提前布置了拍摄灯光布景，还派出学生影视中心社团干部轮流检修，四

个二级学院就拍摄时间和班级顺序作了细致的安排，保证拍摄现场井然有序，确保照片质量合格美观。



4月20日-27日，我校2024届毕业生图像信息采集工作圆满结束。此次共采集三年制、五年制9家教学单位的3134张学生照片。

我校举办2023年职业教育活动周校企合作集中签约仪式 暨政行企校对话沙龙

为深入贯彻党的二十大和习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，贯彻落实新修订的职业教育法以及国家和省关于职业教育的系列制度文件，宣传展示我校职业教育改革发展成果，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，推动访企拓岗促就业专项行动，根据国家和省关于做好2023年职业教育活动周相关工作的要求，5月16日上午，南京城市职业学院举行了2023年职业教育活动周校企合作集中签约仪式暨政行企校沙龙。南京溧水经济开发区管委会主任徐日喜，开发区政协工委主任陈一鸣，校党委书记孙朝晖，校党委副书记、校长陈社育，校党委委员、副校长江景出席活动。



仪式上，学校与企业代表签订校企合作协议并共同为校外实训基地揭牌。陈社育致辞。江景主持活动。



陈校长在致辞中说，学校高度重视产教融合、校企合作工作。近年来，我校主动适应南京和溧水经济社会发展，积极对接养老与大健康产业、现代服务业、先进制造业、文化创意产业、数字经济核心产业等产业集群，整合政行企校四方资源，着力以专业群与产业链的紧密对接提升产教融合高度，推动学校与企业资源的优势互补。校企合作取得丰富成果，组建面向全省的婴幼儿托育服务职业教育联盟，建立了南京智慧商业研究院，积极融入市域新能源产教联合体。通过长期的不断深化的校企合作，康养工程、智能工程、数字文创、数字财商四个二级学院人才培养质量得以不断提高，产、学、研、用一体发展，一批产教融合成果正在形成。他强调，要充分利用 2023 年职业教育活动周举办的契机，打造社会各界了解职业教育、体验职业教育、参与职业教育的重要平台，充分展现学校学生鲜明的价值导向、特色的职教活动、精湛的职业技能。





南京城市职业学院与西门子数控（南京）有限公司、江苏原力数字科技股份有限公司、银冠健康管理有限公司、江苏知链科技有限公司等 29 家企业集中签约，共启融合大幕，共商发展大计，携手描绘融合发展的新篇章。

作为集中签约仪式的压轴，溧水经济开发区管委会主任徐日喜与珍岛信息技术(上海)股份有限公司教育事业部总裁李罡共同为教育部第二期供需对接就业育人项目揭牌。

此次校企双方集中签约，是进一步深化校企合作的一个起点，未来各专业群与签约企业将在专业学科建设、教学资源开发、双师型教师培养、创新实践及实习就业等多方面进行更深层次的研究与合作，把企业对人才的要求直接纳入教育教学的全过程，共同培养经济社会发展所需的技术技能人才，为学院实现跨越式发展奠定坚实的基础。



上午还举行了政行企校对话沙龙，江苏省高职院校兼职产业教授、江苏品润文化艺术有限公司总经理袁静，珍岛信息技术(上海)股份有限公司教育事业部总裁李罡，南京城市职业学院党委委员、智能工程学院书记院长力志，南京城市职业学院康养工程学院书记院长蔡平教授共聚一堂，充分围绕职教改革发展中的热点、痛点和难点，共话职业教育改革发展的未来。

我校参加高水平学校与专业群建设研讨会

5 月 19 日，全国高等职业学校校长联席会议（以下简称校联会）在合肥召开高水平学校与专业群建设研讨会。会议深入学习贯彻党的二十大精神，落实中共中央办公厅国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，以“深化改革 创新发

展 服务中国式现代化”为主题，通过主题报告、经验分享、互动交流、成果展示等形式，就高等职业教育在深化改革、“双高计划”建设、人才培养、社会服务和创新发展等方面的经验成果进行交流研讨，推动高等职业教育高质量发展。教育部职业教育与成人教育司副司长林宇，安徽省委教育工委委员、省教育厅副厅长储常连，安徽省交通运输厅党组成员、副厅长孙革新，教育部学校规划建设发展中心主任李平等领导出席了会议。会议由校联会主席董刚主持。



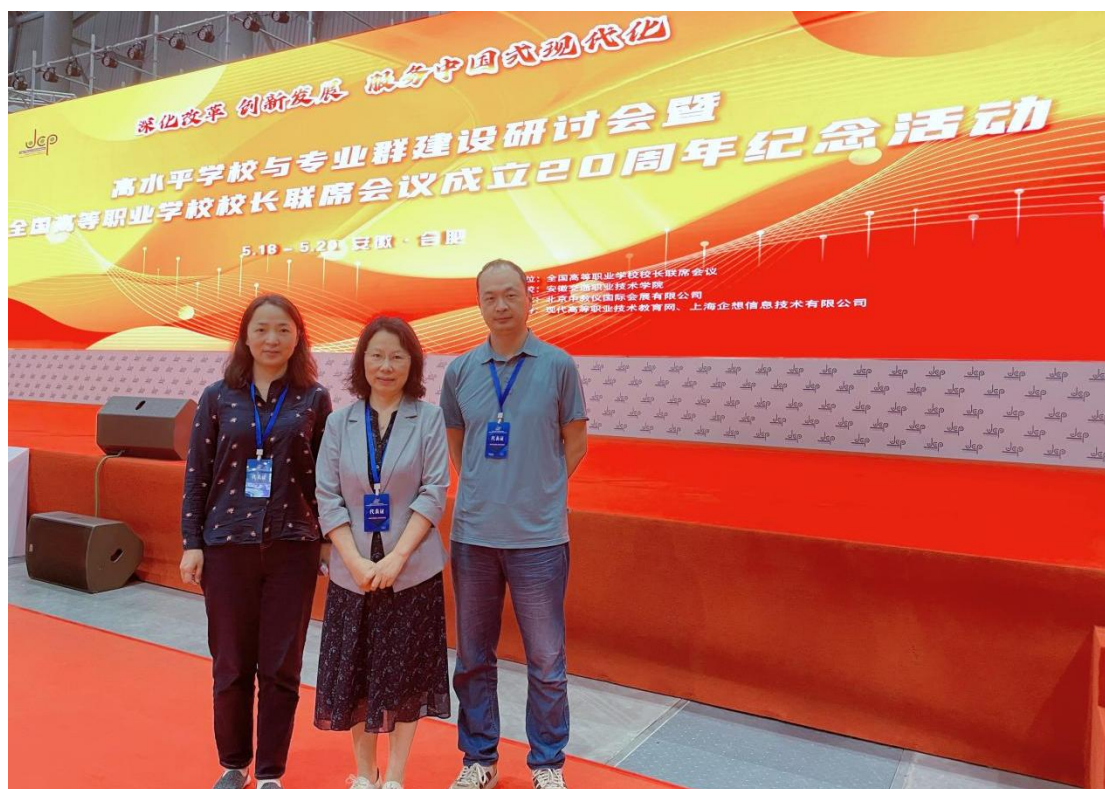
会议指出，在科教兴国战略和教育、科技、人才一体化推进的总体布局中，在教育强国建设的总进程中，职业教育是教育综合改革的突破口和最大增量。要深刻认识职业教育在中国式现代化建设中的重要作用，把握历史发展机遇，坚持立德树人、德技并修，坚持产教融合、校企合作，坚持面向市场、促进就业，坚持面向实践、强化能力，坚持面向人人、因材施教的工作要求，推动职业教育高质量发展。

会议强调，职业教育是生于产业、服务产业的，既是一种教育类型，也是一种教育理念，要推进职普融通、产教融合、科教融汇，加快职业教育数字化转型，提高职业教育吸引力。要加强内涵建设，服务人的发展，服务经济社会发展和国家的战略要求。

会议要求，高职战线锚定服务教育强国建设的总目标，紧紧围绕“提高质量”来推动职业教育的建设与改革。坚持深化产教融合、校企合作，实现产教联合培养学生、联合解决企业技术问题；坚持健全现代职业教育体系，推进职教高考评价改革、职普融通；坚持提升教师、教材、实践教学等各要素的质量，提升关键办学能力；坚持加快数字化转型，推进资源数字化、管理数字化、教学方法手段数字化、专业数字化；坚持职业教育“走出去”，持续推进鲁班工坊建设。

学校党委委员、副校长江景，党委委员、智能工程学院书记院长力志，教务处副处

长马慧分别参加了“双高”建设论坛、数字化与智慧职教建设论坛、产教融合论坛等 3 个论坛，参观了职业教育科技创新成果与数智实训装备技术展、双高计划建设院校成果展、安徽省职业教育建设成果展。据统计，共计近 500 所高职院校、1500 余名代表参加会议。



全国工商联人才中心产教融合示范实训基地建设推进会在我校召开

5月22日上午，全国工商联人才中心产教融合示范实训基地建设推进会在我校召开。党委副书记、校长陈社育，党委副书记史献平，全国工商联人才中心流动服务处负责人沈悦、全国工商联示范实训基地项目专家马卉子、国创融合国际人力资源（北京）有限公司总经理助理邹声远，南京市工商联副主席陈荣、南京市工商联办公室主任吴义法，以及学校相关学院、职能部门负责人出席会议。会议由副书记史献平主持。

陈校长在致辞中对全国工商联人才中心领导专家一行的到来表示热烈欢迎，并介绍了我校的基本情况、办学特色、专业布局和近年来取得的产教融合成果。他表示，我校将按照申报内容，积极落实细化，确保项目顺利进行和取得实质性的成果。随后，康养工程学院书记、院长蔡平，从“健康管理高水平专业群建设情况、全国工商联人才中心产教融合示范实训基地“九个一”建设内容推进情况、今后工作打算”三个方面进行了详细汇报。

会上，全国工商联人才中心流动服务处负责人沈悦发言，建设产教融合示范实训基地项目旨在落实二十大精神，落实民企促就业行动，推动企业与学校的对接。今后可以在职业技能大赛、职业技能培训、招聘就业、院士专家进民企、专家智库平台方面与学校开展进一步合作。

全国工商联人才中心产教融合示范实训基地项目专家马卉子，就我校获首批全国工商联人才中心产教融合示范实训基地建设资格表示祝贺。她指出实训基地建设项目获批，说明学校在产教融合工作方面成绩突出，专业群的发展规划、特色与示范实训基地建设内容结合紧密，方案设计有特点，建设方向与区域经济的发展特色相匹配。听取蔡院长汇报，她认为学校对于“九个一”理解深入，能够融入专业群发展的过程中，学校可以在实训基地建设如何体现全国工商联特色、如何践行数字化教育、如何形成典型案例进行全国示范推广等方面进一步细化工作。希望学校今后多提需求，与项目办、专家组保持紧密联系。

国创融合国际人力资源（北京）有限公司总经理助理邹声远发言，作为合作建设单位，将配合学校高标准开展项目建设工作，特别是在专业特色和全国工商联资源深度需求挖掘和对接，在智库、人才、转化平台体现全国工商联民营企业资源优势，在规划、建设、后期发展运营过程典型经验总结和数据汇报工作方面做好支持。

南京市工商联副主席陈荣简要介绍了市工商联的情况，以及在产教融合方面的工作成果，他指出养老产业是社会高度关注的课题，市工商联平台将配合学校做好实训基地建设工作，争取形成经验向全国推广。

会议最后，陈校长做了3点表态。一是对于实训基地九项建设内容，学校将全力以赴；二是学校将围绕服务民营企业，促进学生就业，以及教育数字化转型方面，打造特色品牌，做好文化营造，起到示范引领作用；三是学校将与全国工商联人才中心加强沟通交流，充分利用好各级工商联资源。

会后，学校领导陪同全国工商联人才中心专家参观科创楼四楼实训基地和南京颐养中心。









2023 年上半年全国大学英语四六级、应用能力 B 级考试圆满结束

6 月 17-18 日，全国大学英语四六级、英语应用能力 B 级考试在我校顺利举行，本次考试我校共有 2450 名学生参加，其中英语四级 1985 人，日语四级 49 人、英语六级 82 人，英语应用能力 B 级 334 人，溧水校区、新街口校区及下设的栖霞英语应用能力 B 级考区共设考场 86 个，参加监考及考务工作人员约 220 人次。

本次考试恰逢高考和中考，教育部教育考试院、省教育考试院高度重视，于 6 月 13 日召开全国大学英语考试安全工作部署 2023 年上半年英语考试考务组考工作。为了确保本次考试的顺利进行，学校细化工作落实，认真领会教育部教育考试院和省考试院工作会议精神，成立了全国大学英语四六级、B 级考试工作领导小组。教务处根据教育部教育考试院、省考试院的文件精神制定了《2023 年上半年全国大学英语四六级、应用能力 B 级考试考务工作方案》，统一协调，精心安排，周密部署各项准备工作。根据考试技防要求，添置技防设备，为每个考场配备屏蔽仪和金属探测仪，严防各类违纪作弊现象；装备与信息技术处安排技术人员在考前多次调试两校区广播，确保听力顺利进行；党政办、宣传部、后勤与安保处等部门委派专人做好相关保障性工作；四院两部和行政部门全员参与，共同落实监考人员。

6 月 14 日，我校组织召开了 2023 年上半年全国大学英语四六级、应用能力 B 级考试工作协调会。会上，教务处马慧副处长对本次考试考务工作做了部署并传达了省考试院考务工作会议精神，会上对各部门目前的准备情况、急需解决的问题进行了了解和再布置、再落实，会同相关部门进一步商讨落实考务工作。江景副校长就监考人员落实、听力设备检修、考场布置等重点环节进行了强调。考前，教务处下发了考生诚信考试教育材料，组织每位考生签署《考生诚信考试承诺书》，加强考生考风考纪、诚信考试教育，营造风清气正的考试氛围。

6月17日考试开始前，溧水校区、新街口校区同时召开了考务培训会议，马慧、蒋精瑾两位老师详细讲解操作流程和注意事项，明确监考纪律，强调监考职责。

考试当天江景副校长、陈正宇副校长分别到溧水校区和新街口校区考场巡视指导考试各项工作，保障考试顺利完成。考试期间纪委办对考试工作进行全面监督监察，省考试院委派的巡视员对我校考务、考场等工作进行了巡查，对我校高度重视、细致安排等给予了高度评价。在全校考试工作人员的共同努力下，在校领导的关心和相关部门的大力支持下，我校本次英语考试圆满结束。



江景副校长巡视溧水校区



陈正宇副校长巡视新街口校区



溧水校区考务培训会



新街口校区考务培训会

教务处组织收看国家开放大学师德标兵宣讲

为深入学习贯彻党的二十大精神，加强师德师风建设，落实好学校开放评估动员大会的精神，营造积极参与开放教育的迎评氛围，6月27日下午，教务处全体教职工集中收看了国家开放大学师德标兵宣讲。

本次宣讲邀请福建分部班玉凌老师、四川分部姚卫老师、西安分部杨彩霖老师作为主讲人，分别分享她们在开放教育的学生工作、教育管理和教学一线工作中的先进事迹和师德师风建设方面经验，给全体教师以师德、师风、师能的教育感召。

教务处的全体教职工认真观看宣讲，对于如何成为一名更优秀的教师，积极投身高职教育和开放教育融合发展的事业有了新的思考。在今后的工作中，要以她们为榜样，提升师德修养，以德立身，以德立学，为培养德智体美劳全面发展的高职和开放学生贡献力量。



【相关文件学习】

国家发展改革委等部门关于印发《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》的通知

发改社会〔2023〕699 号

各省、自治区、直辖市及计划单列市、新疆生产建设兵团发展改革委、教育厅（教委、教育局）、工业和信息化主管部门、财政厅（局）、人力资源社会保障厅（局）、自然资源厅（局）、国资委，中国人民银行上海总部，各分行、营业管理部，各省会（首府）城市中心支行，各副省级城市中心支行：

为贯彻落实党的二十大精神，统筹解决人才培养和产业发展“两张皮”的问题，推动产业需求更好融入人才培养全过程，持续优化人力资源供给结构，国家发展改革委会同有关部门研究制定了《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》。现印发给你们，请认真遵照执行。

国家发展改革委 教育部 工业和信息化部 财政部 人力资源社会保障部 自然资源部 中国人民银行

国务院国资委

2023 年 6 月 8 日

《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》

为贯彻落实党的二十大精神和党中央、国务院有关决策部署，按照《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《国家职业教育改革实施方案》有关要求，坚持以教促产、以产助教，不断延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，加快形成产教良性互动、校企优势互补的产教深度融合发展格局，持续优化人力资源供给结构，为全面建设社会主义现代化国家提供强大人力资源支撑，制定本方案。

一、行动目标

统筹推动教育和产业协调发展，创新搭建产教融合平台载体，接续推进产教融合建设试点，完善落实组合式激励赋能政策体系，将产教融合进一步引向深入。到 2025 年，国家产教融合试点城市达到 50 个左右，试点城市的突破和引领带动作用充分发挥，在全国建设培育 1 万家以上产教融合型企业，产教融合型企业制度和组合式激励政策体系健全完善，各类资金渠道对职业教育投入稳步提升，产业需求更好融入人才培养全过程，逐步形成教育和产业统筹融合、良性互动的发展格局。

二、重点任务

（一）推动形成产教融合头雁效应。

1. 培育遴选产教融合试点城市。梳理总结首批国家产教融合试点城市经验做法，启动遴选第二批 30 个左右国家产教融合试点城市，推动产教融合试点城市出台扎实的改革举措，发挥示范引领作用。鼓励各地培育遴选一批省级产教融合试点城市，建立产教融合试点城市体系。国家产教融合试点城市优先考虑从省级产教融合试点城市中产生。

2. 在重点行业深度推进产教融合。在新一代信息技术、集成电路、人工智能、工业互联网、储能、智能制造、生物医药、新材料等战略性新兴产业，以及养老、托育、家政等生活服务业等行业，深入推进产教融合，培养服务支撑产业重大需求的技能人才。在试点城市及其所在省域内打造一批区域特色鲜明的产教融合型行业，打造一批高水平产教融合行业协会和促进会，推动行业组织更好融入产教融合改革。

3. 培育建设产教融合型企业。加强产教融合型企业孵化培育力度，完善产教融合型企业认定标准。启动遴选第二批国家产教融合型企业，从央企、地方国企、实力突出的民企、国家制造业创新中心、制造业单项冠军企业、专精特新“小巨人”企业中，遴选打造相关行业领域产教融合改革的领军企业。引导各地加快培训地方产教融合型企业，按时完成全国 1 万家以上的总体任务。完善产教融合型企业培育库，制定符合本地区实际的认定标准，建设培育本地区产教融合型企业。

（二）夯实职业院校发展基础。

4. 系统评估项目实施效果。对“十四五”教育强国推进工程职业教育产教融合项目实施情况开展中期评估，根据评估结果调整相关储备院校和项目。

5. 扩容产教融合储备项目。在“十四五”教育强国推进工程储备项目库中，新增 200 所左右高职院校和应用型本科院校，对纳入储备项目库且符合条件的职业教育产教融合项目通过中央预算内投资予以重点支持。

6. 完善职业教育专业设置。鼓励引导职业院校，优先发展先进制造、新能源、新材料、生物技术、人工智能等产业需要的一批新兴专业，加快建设护理、康养、托育、家政等一批人才紧缺的专业，改造升级冶金、医药、建材、轻纺等领域的一批传统专业，撤并淘汰供给过剩、就业率低、职业岗位消失的专业，鼓励学校开设更多紧缺的、符合市场需求的专业，形成紧密对接产业链、创新链的专业体系。

（三）建设产教融合实训基地。

7. 加大实训基地支持力度。通过“十四五”教育强国推进工程，安排中央预算内投资支持一批产教融合实训基地建设，提升职业院校产教融合实训水平。高质量完成“十四五”规划《纲要》提出的“建设 100 个高水平、专业化、开放型产教融合实训基地”的重大任务。

8. 引导实训基地建设方向。安排中央预算内投资时，优先考虑先进制造、新能源、新材料、生物技术、人工智能等领域以及护理、康养、托育、家政等领域的实训基地建设，辐射带动相关产业领域的实习实训、员工培训、产品中试、工艺改进、技术研发等。

9. 优化实训基地建设流程。支持有条件的地方建立多部门联合审批“绿色通道”，优化职业院校项目建设审批流程，强化要素保障，促进职业院校项目建设便利化。

（四）深化产教融合校企合作。

10. 丰富产教融合办学形态。支持职业院校联合企业、科研院所开展协同创新，共建重点实验室、工程研究中心、技术创新中心、创业创新中心、企业技术中心等创新平台，服务地方中小微企业技术升级和产品研发。推动职业院校在企业设立实习实训基地、企业在职业院校建设培育培训基地。推动校企共建共管产业学院、企业学院，延伸职业院校办学空间。

11. 拓展产教融合培养内容。引导企业深度参与职业院校专业规划、教材开发、教学设计、课程设置、实习实训，实行校企联合招生、开展委托培养、订单培养和学徒制培养，促进企业需求融入人才培养各环节。支持企业接收学生实习实训，引导企业按岗位总量的一定比例设立学徒岗位。

12. 优化产教融合合作模式。支持有条件的产业园区和职业院校、普通高校合作举办混合所有制分校或产业学院。支持和规范社会力量兴办职业教育，通过企业资本投入、社会资本投入等多种方式推进职业院校股份制、混合所有制改革。允许企业以资本、技术、管理等要素依法参与办学并享有相应权利。

13. 打造产教融合新型载体。打造以产业园区为基础的市域产教融合联合体，在重点行业和领域打造行业产教融合共同体。发挥职教集团（联盟）、市域产教融合联合体、产教融合共同体作用，提升人才培养质量，促进高质量就业。

（五）健全激励扶持组合举措。

14. 制定出台支持政策文件。在全面梳理现有支持职业教育产教融合的政策举措的基础上，针对产教融合发展中存在的问题，研究创新激励扶持举措，形成指导性政策文件，进一步健全“金融+财政+土地+信用”组合式激励，支持地方出台符合本地实际的落地政策。

15. 加大金融政策扶持力度。国家发展改革委加大向金融机构推荐职业教育产教融合中长期贷款项目的力度。鼓励银行机构按照“风险可控、商业可持续性”原则支持产教融合项目和产教融合型企业发展。引导保险机构开发产教融合相关保险产品。支持符合条件的产教融合型企业上市融资。支持符合条件的企业发行社会领域产业专项债券，重点用于实训基地建设。

16. 加大投资政策扶持力度。通过“十四五”教育强国推进工程，安排中央预算内投资支持符合条件的产教融合实训基地建设，高职院校和应用型本科院校每所支持额度不超过 8000 万元，中职院校每所支持额度不超过 3000 万元。将符合条件的职业教育产教融合项目纳入地方政府专项债券支持范围。

17. 加大财税政策扶持力度。产教融合型企业兴办职业教育的投资符合规定的，可按投资额 30%的比例抵免当年应缴教育费附加和地方教育附加。

18. 加大土地政策扶持力度。企业投资或与政府合作建设职业院校、高等学校的建设用地，按教育用地管理，符合《划拨用地目录》的，可通过划拨方式供地，鼓励企业自愿以出让、租赁方式取得土地。探索采取长期租赁、租让结合、弹性年期出让方式供地。

19. 加大信用政策扶持力度。加大产教融合型企业信用信息归集力度，开展行业信用评价，对评价结果好的企业，在例行检查、专项抽查中减少检查频次，在上市融资、政府资金支持、产业扶持政策、评优表彰、政务事项办理等方面予以优先或便利，并通过“信用中国”网站集中公示宣传。

三、保障措施

（一）加强组织领导。国家发展改革委、教育部、人力资源社会保障部会同有关部门牵头推进职业教育产教融合赋能提升行动。各地发展改革、教育、人力资源社会保障等部门要健全协调机制，将各项任务分解到位、落实到人、责任到人。

（二）营造良好氛围。召开职业教育产教融合经验交流现场会。组织遴选并编辑出版职业教育产教融合典型案例，推介有关地方、学习和企业的经验做法。挖掘宣传基层和一线技术技能人才成长成才的典型事迹，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

（三）强化经验推广。各地推动职业教育产教融合，特别是建设产教融合型企业的有效措施，要及时在省域范围内推广。具有重大示范效应的改革措施，及时向国家发展改革委、教育部、人力资源社会保障部等部门报送。对实践证明行之有效、可以上升为制度性成果的，及时总结提炼，并推动修改完善相关政策和制度，符合条件的在全国复制推广。

行业产教融合共同体建设指南

行业产教融合共同体（以下简称“共同体”）是由龙头企业和高水平高等学校、职业学校（含中职学校、高职专科学校和本科层次职业学校，下同）牵头，联合行业组织、学校、科研机构、上下游企业等共同组建的，跨区域汇聚产教资源，能够有效促进产教布局高度匹配、服务高效对接、支撑全行业发展的产教融合新型组织形态。

一、建设单位

共同体建设单位包括牵头单位和参与单位，要求如下：

（一）牵头单位

共同体由一家行业龙头企业牵头组建，联合一所高水平高等学校、一所职业学校牵头建设，发挥各建设主体作用，推动产教全要素融合。牵头企业应在所属行业有重要影响力和话语权，能够统筹行业产业资源，并在共同体内切实起到统筹、牵头作用，鼓励中央管理企业、中国 500 强企业、产教融合型企业等牵头组建。牵头高水平高等学校的优势学科应与共同体行业领域相符，有明确的科技攻关方向和团队，有硕士学位、博士学位授予权。牵头职业学校的特色专业（群）应与共同体行业领域相符，人才培养质量高，设有独立的社会培训机构或继续教育机构，广泛开展各类培训。

（二）参与单位

根据产业链上下游分布和教育资源布局，跨区域广泛吸收相关行业组织、学校（含职业学校和普通高等学校）、科研机构、上下游企业等单位参与建设。共同体参与单位要主动开放资源、对接需求，积极承担建设任务，实质性参与共同体建设。

二、建设任务

（一）建立健全实体化运行机制。共同体要建立领导小组（理事会或董事会），商定建设方案，明确组织架构和职责分工，召开成立大会，审议通过共同体章程。要建立规范合理的利益共享机制等，明晰责权分配，保障各方权益。要配备数量充足、结构合理的专兼职人员，负责日常工作。

（二）构建产教供需对接机制。共同体每年要组织工作专班，通过政策研究、调查问卷、走访调研、大数据分析等多种形式，开展行业发展趋势、人才需求情况等方面的调研，并于每年第一季度期间完成行业发展分析报告（模版见附件 1）、行业人才需求预测报告（模版见附件 2）和行业人才供需清单、技术供需清单（模版见附件 3）的编制与发布，指导相关学校和职业培训机构开展工作，促进产教供需高效对接。

（三）联合开展人才培养。共同体要将提升人才培养质量置于首要位置，深入推进校企协同育人，畅通技术技能人才成长通道。依据产业链分工对人才的要求，校企联合招生，开展委托培养、订单培养和学徒制培养，实施现场工程师专项培养计划，推动人才培养模式创新。共同体内实行校企师资互兼互聘，共建共享高水平“双师型”教师队伍。共同体内企业招工要向共同体内学校倾斜，加大实习和就业岗位供给。共同体内学

校要开放培训机构和继续教育机构，面向行业企业员工开展岗前培训、岗位培训和继续教育。支持共同体内高水平高等学校招收具有工作经历的共同体内职业学校毕业生和企业一线优秀职工，攻读本科、专业学位研究生，提升学历层次。

（四）协同开展技术攻关。共同体要建立健全协同创新机制，校企联合打造科研攻关团队，深入生产一线，瞄准产业需求，调研征集企业实际面临的_{生产性和技术性}难题，校企系统解决问题。支持职业学校在关键共性技术攻关中发挥“中试车间”的作用。共同体建设单位要加大经费投入，共建技术创新中心、产学研用协同创新平台和重点实验室等，产出一批前沿领域的创新成果，服务行业企业技术改造、工艺改进、产品升级，提升服务水平。

（五）有组织开发教学资源。共同体要组建高水平教科研队伍，对标产业实际和发展需要，结合人才培养、专业建设和技术攻关实际，将产业应用的工艺、技术融入教学实践，开发专业核心课程、实践能力项目；发挥学校专业优势和企业的技术优势，跟踪行业新技术、新工艺、新方法、新标准，研制优质教学装备并推广应用。

（六）强化支持保障力度。共同体各建设单位要制定支持共同体建设的专项政策，保障和促进共同体发展。共同体内企业要发挥技术优势和平台优势，把共同体工作纳入企业发展规划和年度考核。共同体内学校要促进科技创新与产业深度融合，为共同体提供有力的人才和技术支撑。

共同体每年第一季度期间完成年度工作计划，每年12月15日前完成年度总结报告（模版见附件4），分别上传管理平台（网址：<http://zj.chinaafse.cn/>，下同）。

三、监测指标

（一）全方位整合产教资源，重点考核共同体建设单位优质多元以及跨省域分布情况。

（二）构建产教供需对接机制，重点考核行业发展分析报告、行业人才需求预测报告、人才供需清单和技术供需清单编制发布是否及时，内容是否客观、全面。

（三）联合开展人才培养，重点考核委托培养、订单培养、学徒制培养学生规模，校企师资互聘情况，共同体内企业接受共同体内学校毕业生就业人数以及培养人才在本行业内就业人数；职业学校面向行业企业员工开展岗前培训、岗位培训和继续教育规模；共同体内普通高校录取共同体内职业学校毕业生和企业一线在职员工就读本科或专业学位研究生人数。

（四）协同开展技术攻关，重点考核共同体内资金投入和技术创新中心建设情况；服务行业企业技术改造、工艺改进、产品升级项目数，取得的技术创新成果情况，技术供需清单的承接完成数。

（五）有组织开发教学资源，重点考核校企结合生产实践、人才培养和技术服务实际，联合开发专业核心课程、实践能力项目数量，教学装备研制及推广情况。

（六）强化支持保障力度，重点考核共同体建设单位专项支持政策制定情况。

四、工作流程

各共同体根据工作要求和筹备情况，由牵头企业负责统筹产教资源，在管理平台进行账号注册，并在“行业产教融合共同体”模块填写信息数据、上传相关佐证材料，形成《行业产教融合共同体申报书》（详见附件5），加盖各牵头单位和推荐省份（可选牵头企业或牵头高水平高等学校或牵头职业学校所在省份）的省级教育行政部门公章后，通过管理平台上传，经省级教育行政部门审核后报至教育部（职成司）。中央管理企业集团总部注册填报的，可联系教育部职业教育与成人教育司（010-66097867）直报。

五、时间安排

共同体注册填报时间：2023年7月30日-10月31日，2024年起每年的1月1日-10月31日。

共同体绩效数据采集时间：2023年起每年11月1日-12月15日。

附件：

1. 行业发展分析报告（提纲）
2. 行业人才需求预测报告（提纲）
3. 行业人才供需清单、技术供需清单（模版）
4. 行业产教融合共同体年度总结报告（提纲）
5. 行业产教融合共同体申报书

开放型区域产教融合实践中心建设指南

一、建设单位

开放型区域产教融合实践中心（以下简称实践中心）分为学校实践中心、公共实践中心、企业实践中心。学校实践中心的建设单位一般为职业学校（含中职学校、高职专科学校和本科层次职业学校，下同）。公共实践中心的建设单位一般为各级人民政府行政部门。企业实践中心的建设单位一般为企业。

二、基础条件

（一）聚焦重点领域。实践中心要对接国家战略新兴产业和区域支柱产业，服务产业应纳入“十四五”地方国民经济和社会发展规划重点领域。

（二）建设基础良好。实践中心应具有良好的基础条件，占地面积、建筑面积、设备数量、实训工位应满足使用要求；专业技术人员、管理人员数量充足、结构合理；开放运营经验丰富；相关工艺、材料、设备具有先进性。

（三）运行管理规范。建设单位能为实践中心的管理运营、设备维护更新、基础耗材等提供必要的经费和人员投入。实践中心管理机构和制度健全，建立了成本分担机制，能充分调动各类主体参与的积极性，保障可持续发展。

（四）提升产出效益。实践中心要持续加强在人才培养、社会培训、技术服务方面的功能建设，可支持校企围绕生产经营过程中的关键问题开展协同创新，聚焦行业紧缺高技能人才开展联合培养，可以产出支撑区域产业和经济社会高质量发展的突出成果。

三、重点任务

（一）学生实习实训。实践中心要按照开放多元、协同运营的建设理念，有组织的面向职业学校学生、普通高校学生和未就业毕业生开展实习实训。要加强实习实训教学指导，按照办学特色和专业实际制订实习实训方案，开发实训课程和教材，将行业新技术、新工艺、新规范以及企业真实生产项目或典型生产案例引入实践教学过程。

（二）社会培训。实践中心要持续提升培训供给能力，积极承接政府、行业、企业组织的职业技能培训。要紧贴市场需求开发培训项目，推动培训链和产业链有效对接。要加强职业技能培训标准化建设，及时对外发布培训标准和课程方案。各地要统筹经济效益和社会效益，加快建立实践中心市场化运营机制，增强实践中心“自我造血功能”。

（三）技术服务。实践中心要通过承担企业横向课题的方式，有组织的开展产品中试、工艺改进、技术研发等技术服务。要组织共同建设单位围绕国家和区域重点战略以及企业生产经营过程中的关键问题，聚焦基础工艺和技术应用等瓶颈短板，加大重要产品攻关力度，打通创新链和产业链精准对接“最后一公里”。

四、运营机制

（一）实践中心能够吸引各类学校、行业、企业广泛参与，采用理事会、用户委员会等治理模式，形成共建共管的组织架构。

(二) 实践中心每年第一季度期间要完成实践中心年度开放运营计划(模板详见附件1)编制,发布实践中心培训及技术服务支持、企业培训及技术服务需求“两张清单”,严格按照运营计划做好对外开放和技术服务工作,每年12月15日前完成实践中心年度运营报告(模板详见附件2)编制,公开发布并接受社会监督。

五、监测指标

(一) 主要监测指标包括对外开展学生实习实训,实训课程和教材开发,面向企业开展培训,横向技术服务,科技成果奖项情况等。

(二) 建设单位为中等职业学校的学校实践中心重点考核:实训课程和教材建设数,培训服务收入。

(三) 建设单位为高等职业学校的学校实践中心重点考核:培训服务收入,开展横向企业技术服务收入,地市级以上科技成果奖项。

(四) 公共实践中心和企业实践中心重点考核:对外开展学生实训总人数,实训课程和教材建设数。

六、工作流程

各实践中心建设单位根据工作要求,在现代职业教育体系改革管理公共信息服务平台(网址:<http://zj.chinaafse.cn/>,以下简称管理平台)的“开放型区域产教融合实践中心”栏目中填写数据信息、上传佐证材料,形成《开放型区域产教融合实践中心申报书》(详见附件3),加盖建设单位和省级教育行政部门公章后,通过管理平台报至教育部(职成司)。

七、时间安排

实践中心注册填报时间:2023年7月30日—10月31日;2024年以后每年的1月1日—10月31日。

实践中心年度绩效数据采集时间:2023年起每年11月1日—12月15日。

附件:

1. 开放型区域产教融合实践中心年度开放运营计划(提纲)
2. 开放型区域产教融合实践中心年度运营报告(提纲)
3. 开放型区域产教融合实践中心申报书

职业教育专业教学资源库建设指南

一、建设单位

职业教育专业教学资源库（以下简称资源库）建设单位（包括主持单位和参与单位）要求如下：

1. 主持单位

资源库的主持单位为独立设置的职业学校（含中等职业学校、高职专科学校、本科层次职业学校）。每个资源库主持单位不超过 3 家。第一主持单位总体负责资源库的建设规划、应用推广及维护管理等工作，是资源库内容审核的第一责任单位。

2. 参与单位

资源库的参与单位可以为职业学校、普通高校、行业、企业和科研院所。参与单位要发挥优势、积极参与，主动作为、密切配合，实质性参与资源库建设。

二、基础条件

1. 资源建设有基础。主持单位已有数量充足、质量可靠的资源沉淀，且具备持续更新能力。资源内容丰富、形式多样，满足教育教学需求。

2. 平台支撑有保障。主持单位已有相关技术平台，进行资源库资源的上传、存储、传播、运维和更新。平台符合物理安全、网络安全、数据安全和规范管理要求，具备资源库建设、管理、教学、学习、分析、教研等功能，能够接入国家或本省智慧教育平台并纳入运行监测。

3. 应用服务有成效。主持单位申报的资源库运行时间不少于 1 学年，注册用户有一定规模且活跃度较高，能够提供资源检索、信息查询、资料下载、教学指导、学习咨询、考试评价、就业支持、社会培训等服务。

4. 项目团队有条件。主持单位的项目团队在相应专业领域有专长、有建树。团队分工明确、制度健全、协作有序、执行力强。参建单位均承担具体的建设和应用推广任务。

三、建设思路

资源库定位于“能学、辅教、促改”，服务技术技能人才培养培训。“能学”指各类学习者均可以通过资源库自主进行系统化、个性化学习。“辅教”指教师可以利用资源库灵活组织教学和培训内容、辅助教学实施。“促改”指职业学校利用资源库推动数字化时代学习方式的变革和课程建设改革，创新更加个性化、精准化、定制化的教学方式。

资源库按照“需求牵引、应用为王、服务至上”的基本原则，遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源、多场景应用”的建构逻辑。“一体化设计”是指资源库建设要对标专业、对应产业，围绕专业人才培养目标，统筹资源建设、平台设计以及共建共享机制的构建，形成整体系统的顶层设计；“结构化课程”是指资源库的标准化课程要纳入专业人才培养方案，覆盖专业核心课程、专业基础课程，满足线上线下混合教学的

需要；“颗粒化资源”是指库内资源的最小单元须是独立的知识技能点或完整的媒体素材，便于用户学习和组课；“多场景应用”是指资源库要引入学习助手、数字教师等新技术，建立多样化的应用场景，满足不同群体用户的多样化学习需要。

资源库按照“自主建设、省级统筹、遴选入库、择优支持、边建边用、过程监测、持续应用”的方式开展，全国性资源库主要面向专业布点多、学生数量大、行业企业需求迫切的专业领域，区域性资源库主要面向区域产业需要、具有行业特色的专业领域，避免同质化重复建设和低水平盲目建设。

四、建设任务

资源库应围绕 1 个核心专业开展建设，服务专业不超过 5 个。任务包括必选内容和自选内容两部分。

（一）必选内容

1. 专业人才培养方案。遵循职业教育、技术技能人才成长和学生身心发展规律，对接国家专业教学标准，引入新方法、新技术、新工艺、新标准，研制对接产业需求的专业人才培养方案，明确培养目标、课程设置、学时安排、实践环节、毕业要求等内容。人才培养方案由项目主持单位组织参建单位共同研制，需在资源库首页展示。

2. 专业课程体系。依据 2022 年 9 月教育部发布的《职业教育专业简介》，科学分解专业人才培养目标的知识、能力和素质规格要求，系统设计专业核心课程体系及其教学内容，构建基于知识图谱的可视化课程体系框架，明确课程必须掌握的知识点、技能点及对应的职业岗位。资源库要覆盖全部专业核心课程，兼顾必要的专业基础课程。

3. 课程教学资源。开发类型多样的优质数字化教学资源，文本类和图形（图像）类资源数量占比不超过 30%，原创资源占比不低于 70%，资源库每年更新比例不低于 10%。鼓励合理运用视频类、动画类、虚拟仿真类等资源创设教学场景，解决教学重点和难点问题。建立课程素材的技术规范，统一命名规则，标注含有专业名称、课程名称、知识（技能）名称、是否原创等属性字段。探索推进开源课程建设，实现优质课程资源共享、均衡普惠。

4. 评测考核资源。每门专业核心课程均需建立试题库，题库中的试题应覆盖课程标准所规定的全部教学内容，适当减少客观题型，增加综合实践能力的题型。鼓励改革考核评价方式，根据岗位人才标准和要求，联合企业共同研制职业能力考核评价标准，开发职业能力考核评价试题，开展职业能力训练和测试。

5. 资源审核机制。健全完善资源审核机制，依据《中华人民共和国网络安全法》《网络音视频信息服务管理规定》《出版管理条例》《网络视听节目内容审核通则》《网络短视频内容审核标准细则》《图书、期刊、音像制品、电子出版物重大选题备案办法》《地图审核管理规定》《互联网出版管理暂行规定》等法律法规和政策文件，加强资源的政治性、科学性、适用性、规范性审核，确保资源政治导向、价值取向、审美导向正

确，内容真实、客观科学。

6. 应用推广机制。参与资源库建设的学校要引导师生在专业教学、实习实训、技能培训、生产现场和日常生活等场景中积极使用资源库，推动专业教学改革，提高教育教学效率和质量，尤其是主持或参与学校的相关专业师生的应用覆盖面不低于 80%，满意度不低于 90%；要积极为其他职业学校、普通高校、行业、企业、科研院所和社会学习者提供服务，实现优质资源共享，扩大优质资源受益群体覆盖面。

7. 安全保障机制。资源库平台在物理安全、网络安全、主机安全、应用安全、数据安全、管理要求等方面，不低于《信息安全等级保护管理办法》规定的信息系统安全等级保护（三级）基本要求。

（二）自选内容

1. 数字化教材。鼓励围绕专业核心课程体系，联合企业共同开发契合真实生产的融媒体教材或新型活页式数字化教材，探索数字化出版，融合视频、动画、AI、VR 等技术于一体，使用户的阅读立体化、趣味化、互动化、个性化。

2. 特色培训项目。鼓励面向企业在职员工及社会学习者，联合企业共同开发满足行业、企业需求的培训项目，融入企业的前沿生产技术和真实案例，开发培训包、培训手册等特色培训资源，开展技术技能培训，助力提升技术技能水平和企业可持续发展能力。

3. 虚拟教学团队。鼓励资源库主持单位广泛联合本专业领域内综合实力强、特色鲜明的职业院校，全国性行业组织和代表行业先进水平的企业，组建基于资源库平台的动态开放、跨校跨区域的虚拟教学团队，探索突破时空限制、高效便捷、形式多样的集体备课、研讨等教研活动，全面提升教师数字化教学能力，培育一批数字化专业教学研究和实践成果，引领带动本专业领域教育教学改革创新。

五、监测指标

在资源库基础数据采集的基础上，重点关注资源建设、平台功能、应用推广、特色创新和安全保障 5 个监测维度。

1. 资源建设方面，既关注资源库建设内容的完整度和架构的系统性，也关注资源建设的数量、质量、更新情况。资源的数量方面关注课程门数、数字资源量等；质量方面关注资源的政治性、科学性和丰富性；更新方面关注资源的更新频率和新技术、新工艺、新规范引入情况。

2. 平台功能方面，重点关注多格式上传、高质量审核、个性化使用、开放性评价等管理功能，灵活组课、自由选课、智能搜索、在线交互等教学功能，自主学习、讨论交流、即时反馈、考试评价等学习功能，个性定制、智能推荐、资源应用分析、教学行为分析等增值功能。

3. 应用推广方面，重点关注资源库的校本、校校、校企和跨省的推广应用，受益人群和覆盖面，学习使用激励机制建设情况等 3 个方面。

4. 特色创新方面，重点关注建设单位立足区域产业、行业特色、院校优势和应用创新等方面。

5. 制度保障方面，重点关注资源库建设和应用方面出台的有关制度文件情况，是否发生意识形态、师德师风、违法违纪、网络安全等一票否决情况。

六、组织实施

主持单位对照资源库基础条件、建设任务，在“现代职业教育体系改革管理公共信息服务平台”（网址：<http://zj.chinaafse.cn/>，以下简称“管理平台”）进行账号注册，并在“职业教育专业教学资源库”模块填写信息数据、上传相关佐证材料，形成《专业教学资源库建设任务书》（详见附件1），报省级教育行政部门审核同意后，将加盖建设单位和省级教育行政部门公章的《建设任务书》PDF版通过管理平台上传，无需寄送纸质版。

省级教育行政部门要组织省内职业院校积极参与，按照指南要求对项目进行审核把关，对符合要求的项目加盖公章，待学校上传PDF版后登录管理平台完成审核程序并提交至教育部职业教育与成人教育司。

原203个国家级专业教学资源库主持单位如有建设意愿，均需重新注册申报。

七、时间安排

资源库注册填报时间：2023年8月11日-8月31日，2024年起每年的1月1日-8月31日。截止时间前省级教育行政部门需在管理平台完成审核程序并确认提交。

资源库绩效数据采集时间：2023年起每年11月1日-12月15日。建设单位应及时登录管理平台查看有关通知。

附件：

1. 专业教学资源库任务书
2. 职业教育专业教学资源库监测指标

职业教育示范性虚拟仿真实训基地项目建设说明

一、建设单位

职业教育示范性虚拟仿真实训基地（以下简称虚仿基地）的建设单位为独立设置的职业学校（含中等职业学校、高职专科学校、本科层次职业学校）。

二、基础条件

1. 具备较好的实训条件。拥有较为充足的实训场地和一定规模的虚拟仿真实训资源、设施设备，能满足虚仿实训教学实施需要。

2. 具备较强的教学科研团队。教学科研团队熟悉生产一线岗位实际需求，能将虚拟仿真等信息技术有效应用于教学全过程。

3. 具备良好的虚仿技术应用基础。已在实训课程中开展虚仿教学改革探索，面向学生开展了一学期以上的虚拟仿真实训教学，且效果较好。

4. 具备规范的管理运行机制。有丰富的项目管理经验，相关工作机制健全，能合理规划虚仿基地建设，并提供充分的政策和资金保障。

三、建设任务

虚仿基地以学校为基本单元开展建设，布局可集中、可分散，服务一个或多个专业（群），旨在通过虚拟现实、人工智能、数字孪生、物联网、大数据等新一代信息技术解决实训教学过程中的“三高三难”问题，提高专业实训教学质量。

1. 加强虚拟仿真实训基础设施建设。对现有实训教学场所进行功能升级、环境改造，因地制宜建设与实际岗位操作情景对接的虚拟仿真实训教学场所，配备实训教学必需的设施设备。建设虚仿实训教学管理及资源共享平台，提供资源承载、共享、使用服务，与校本大数据中心对接，实现数据采集、互联互通。

2. 开发虚拟仿真教学资源。应用虚拟现实、人工智能、数字孪生、物联网、大数据等信息技术自主开发或校企合作开发各类虚拟仿真实训资源。资源建设与使用应与实际岗位技能和操作标准流程对接、与专业人才培养方案和职业培训方案对接、与实习实训对接，覆盖专业核心课程实训教学中“三高三难”关键技能点，三年年均更新率不低于10%。提倡建设单位自主开发拥有完全自主知识产权的虚拟仿真实训资源。

3. 推动专业实训课程创新与重构。校企合作推动虚仿技术与专业实训教学有机融合，共同丰富教学内容、拓展实践领域，建设虚仿实训课程，修订实训课程标准、实训指导书、教学评价标准等。开展虚仿环境下的实训教学方法改革，创新自主学习、探究学习、协作学习等模式，提升实训教学质量，重构虚实结合的实训新生态。

4. 打造虚拟仿真实训教学科研团队。校企合作组建专兼结合、信息素养高的虚拟仿真实训教学科研团队（以下简称团队）。开展虚拟现实、人工智能、数字孪生、物联网、大数据等信息技术应用和教学能力、技术技能提升培训，增强团队的信息化素养和教研能力。建立健全激励机制，引导团队围绕数字化转型、真实生产和实训教学需要，开

展纵横向课题研究。

5. 构建共建共享共用机制。根据区域重点产业数字化转型需求，以院校为主导，探索校校合作、校企合作、校地合作共建虚仿基地。推动虚仿资源接入国家或省级职业教育智慧教育平台，实现更大范围资源共享。充分利用虚仿基地资源，面向社会开展岗位培训、继续教育、科普、竞赛等服务，扩大虚仿基地影响力。

四、监测指标

主要监测指标包括建设情况、应用情况、示范特色三大类。

1. 建设情况主要考核项目建设资金执行（含预算支出执行率等）、管理平台建设（含管理平台规范建设情况等）、虚仿教学资源开发（含资源更新率等）、虚拟仿真实训教学科研团队建设情况（含参加虚拟仿真教学专题培训等）和建设成效（含任务完成度等）五项。

2. 应用情况主要考核人才培养成效（含结合虚拟仿真技术优化专业人才培养方案、虚仿基地服务学生考取技能证书情况等）、社会服务成效（含利用虚仿基地开展社会培训成效等）、课程共享使用（含虚拟仿真课程开放共享服务人数等）三项。

3. 示范特色为自选指标，主要考核各建设单位典型经验和成效。

五、组织实施

建设单位对照虚仿基地基础条件、建设任务，在“现代职业教育体系改革管理公共信息服务平台”（网址：<http://zj.chinaafse.cn/>，以下简称“管理平台”）进行账号注册，并在“职业教育示范性虚拟仿真实训基地”模块填写信息数据、上传相关佐证材料，形成《职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设任务书》（详见附件），报省级教育行政部门审核同意后，将加盖建设单位和省级教育行政部门公章的《建设任务书》PDF版通过管理平台上传，无需寄送纸质版。

省级教育行政部门要组织省内职业院校积极参与，按照指南要求对项目进行审核把关，对符合要求的项目加盖公章，待学校上传PDF版后登录管理平台完成审核程序并提交至教育部职业教育与成人教育司。

215个国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目和已纳入教育部高等学校科学研究发展中心监测范围的211个省级职业教育示范性虚拟仿真实训基地项目按照本次建设要求重新填报任务书。

六、时间安排

注册填报时间：2023年8月11日—8月31日；2024年以后每年的1月1日—8月31日。截止时间前省级教育行政部门需在管理平台完成审核程序并确认提交。

绩效数据采集时间：2023年起每年11月1日—12月15日。建设单位应及时登录管理平台查看有关通知。

附件：职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设任务书

2023 年职业教育一流核心课程建设指南

一、建设项目

围绕服务现代化产业体系重点领域需要，结合量大面广专业建设基础，支持各地优先在先进制造业、现代服务业、现代农业等领域，重点建设课程设计和教学内容贴近企业生产实际，融入新方法、新技术、新工艺、新标准的 500 门左右一流专业核心课程，建设范围包括在线课程和线下课程。

二、推荐条件

（一）在线课程推荐条件

1. 课程应为 2023 年职业教育国家在线精品课程。
2. 课程性质为专业核心课程。
3. 课程负责人应具有高级专业技术职务，课程师资团队应包含相关专业领域专家、一线教师、行业企业技术人员等。

（二）线下课程推荐条件

1. 课程属于专业核心课程，具有完整的课程标准和教案。
2. 课程设计科学，教学目标清晰，内容符合政治性、科学性、先进性、适用性、规范性要求，体现职教特色。
3. 课程至少已完成两（学）期教学实践，教学效果较好。
4. 教学团队结构合理，师德师风优，教学能力强，团队总人数原则上不超过 4 人。
5. 课程负责人应具有高级专业技术职务，同一课程负责人牵头的课程限推荐 1 门。

三、推荐方式

本次建设认定工作全程在网络平台上进行，各省级教育行政部门设管理员账号，并为各校开放平台账号注册。

涉及需填写意见或单位盖章的材料，可下载填写或盖章后上传平台。

四、建设指标

1. 在线课程 350 门左右，以 2023 年职业教育国家在线精品课程为基数，根据各省入选的课程比例，分省测算并确定认定指标（分省发送）。
2. 线下课程 160 门，每省建设认定后报送 5 门，其中中职 2 门、高职（含高职专科和职教本科）3 门。中高职一体化（5 年制高职）课程根据实际情况归入中职或高职类。

五、建设流程

（一）线下课程认定流程

1. 校级推荐（2023 年 8 月 10 日—9 月 12 日）：各院校根据推荐条件和建设标准（附件 1），经公示后在网络推荐平台中按时填写推荐书、提交相关证明材料（见附件 2）。
2. 省级认定（2023 年 9 月 13 日—10 月 23 日）：各省级教育行政部门组织专家，根据各校推荐情况开展评议，经公示后确定本省拟认定课程，汇总盖章通过平台报送教

育部职成司。

3. 组织复核（2023 年 10 月 24 日—11 月底）：教育部职成司根据各省认定情况组织专家复核，形成最终认定结果并反馈各省级教育行政部门。

4. 持续建设（2023 年 11 月底—2025 年）：教育部职成司、各省级教育行政部门对认定课程进行宣传、推广，通过支持各地持续建设、使用，大幅提升一流核心课程的影响力和使用范围，有效发挥一流核心课程的示范辐射作用。

（二）线上课程认定流程

2023 年职业教育国家在线精品课程遴选结束后另行通知。

附件：

1. 2023 年职业教育一流核心课程建设标准（线下）
2. 2023 年职业教育一流核心课程推荐书
3. 2023 年职业教育一流核心课程证明材料清单

2023 年职业教育优质教材建设指南

一、建设项目

围绕高素质技术技能人才培养，服务专业改革与发展，重点面向专业核心课程，建设由行业（企业）牵头或行业（企业）、学校共同开发，体现协同育人、彰显类型特色的职业教育产教融合优质教材。支持各地在首批“十四五”职业教育国家规划教材范围内，认定首批 1000 种左右全国性职业教育优质教材。

二、推荐条件

1. 推荐教材应为首批“十四五”职业教育国家规划教材名单范围内教材，名单见《教育部办公厅关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知》（教职成厅函〔2023〕19 号）附件 1 和《国家教材委员会关于首届全国教材建设奖奖励的决定》（国教材〔2021〕6 号）附件 2 中职、高职类。

2. 推荐教材应为产教融合特征明显的职业教育专业课程教材，包含专业基础课、专业核心课、专业拓展课以及实践性教学环节有关课程等（课程设置分类参考各专业教学标准）。

3. 教材主编应在本学科专业有深入研究、较高的造诣，或是全国知名专家、学术领军人物、行业企业专家，具有高级专业技术职务；编写团队应包含相关学科专业领域专家、教科研人员、一线教师、行业企业技术人员和能工巧匠等。

4. 教材内容充分反映行业前沿技术，积极体现产业发展的新技术、新工艺、新规范、新标准，呈现形式要新颖、生动活泼、丰富多彩；鼓励和支持以工作分析为依据，以项目、任务、活动、案例等为载体的教材编写方式。

5. 同一主编申报优质教材原则上不超过 2 种，同一编写单位推荐的优质教材原则上不超过 8 种。

6. 各省认定优质教材要兼顾中职、高职专科、职教本科等不同层次教育，支持职业教育新形态、数字化教材的建设与推广。各省认定的优质教材中，专业基础课教材占比不超过 30%。

三、推荐方式

本次建设认定工作全程在网络平台上进行，各省级教育行政部门设管理员账号，并为各校开放平台账号注册。

教育部直属高校推荐教材经公示后，报所在省份教育行政部门统一审核认定。

涉及需填写意见或单位盖章的材料，可下载填写或盖章后上传平台。

四、建设指标

以首批“十四五”职业教育国家规划教材为基数，根据各省新申报入选的教材比例，分省测算并确定建设和认定指标（分省发送）。教育部直属高校推荐指标纳入所在省份，不另设指标。

五、建设流程

1. 校级推荐（2023年8月10日—9月12日）：各院校进一步深化优质教材建设，根据建设指南，结合首批“十四五”职业教育国家规划教材入选情况组织校内推荐，经公示后在网络推荐平台中按时填报推荐教材相关信息。

2. 省级认定（2023年9月13日—10月23日）：各省级教育行政部门组织专家，根据各校推荐情况开展评议，经公示后确定本省拟认定的教材，汇总盖章通过平台报送教育部职成司。

3. 组织复核（2023年10月24日—11月底）：教育部职成司根据各省认定情况组织专家复核，形成优质教材最终认定名单并反馈各省级教育行政部门。

4. 宣传推介（2023年11月底—2025年）：教育部职成司、各省级教育行政部门对认定教材进行宣传、推广，通过支持各地持续建设、使用，大幅提升优质教材的影响力和选用比例，有效发挥优质专业课程教材的示范辐射作用。

5. 持续建设（2024年—2025年）：结合第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选、职业院校教材选用使用监测工作，支持各地开展持续建设，有关工作安排另行通知。

附件：

1. 2023年职业教育优质教材建设标准
2. 2023年职业教育优质教材推荐书
3. 2023年职业教育优质教材推荐指标（分省发送）

2023 年职业教育校企合作典型生产实践项目建设指南

一、建设项目

围绕战略性新兴产业、现代制造业及现代服务业等领域，充分体现产教深度融合、校企紧密合作，建设一批校企合作典型生产实践项目。项目内容立足校企协同育人，引入企业真实课题和项目，校企共同开发实施实践项目，促进学生在真实职业环境中学习应用知识、技术和技能。2023 年，认定首批 200 个立足产教融合、体现类型特色、适应育人需求的校企合作典型生产实践项目，及时把新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践，推动校企协同育人。

二、推荐条件

推荐项目需为职业院校牵头开发、有关行业企业深度参与的面向职业院校学生的生产实践项目。职业院校与行业企业开展实质性校企协同育人，共同开展专业建设、实习实训、师资建设、质量评价、技术服务、科研攻关等项目，近三年无投诉或不良记录等情况。满足以下六项条件中的三项：

（一）职业院校牵头或参与组建行业性或区域性产教融合职业教育集团（联盟），或其合作企业为省级以上产教融合型企业。

（二）职业院校牵头或参与组建行业产教融合共同体或市域产教联合体。

（三）职业院校近 3 年内与企业开展科技攻关、成果转移转化、技术服务不少于 1 项，且产生良好的经济效益或社会效益。

（四）职业院校与企业合作服务“一带一路”建设和国际产能合作，协同中国企业和中国产品“走出去”取得成效并经省级以上政府有关部门认定。

（五）职业院校能够开展岗位实践管理评价体系改革，能够建立行之有效的评价方法和机制。

（六）职业院校与合作企业共同开发技术技能标准、确定岗位规范，共建技术工艺和产品研发中心等产学研一体化机构。合作企业在中国境内注册成立，参与过有关国家标准或行业标准、团体标准等制（修）订。

三、推荐方式

本次建设认定工作全程在网络平台上进行，各省级教育行政部门设管理员账号，并为各校开放平台账号注册。

涉及需填写意见或单位盖章的材料，可下载填写或盖章后上传平台。

四、建设指标

2023 年，首批校企合作典型生产实践项目的建设主体为职业院校，由各省级教育行政部门组织认定报送，各省可报送 5—8 项。

五、建设流程

1. 校级推荐（2023 年 8 月 10 日—9 月 12 日）：各院校根据建设指南组织校内推荐，

在网络推荐平台中按时填报推荐项目相关信息。

2. 省级认定（2023 年 9 月 13 日—10 月 23 日）：各省级教育行政部门组织专家，根据各校推荐情况开展评议，经公示后确定本省拟认定项目，汇总盖章通过平台报送教育部职成司。

3. 组织复核（2023 年 10 月 24 日—11 月底）：教育部职成司根据各省认定情况组织专家复核，形成典型生产实践项目最终认定名单并反馈各省级教育行政部门。

4. 持续建设（2023 年 11 月底—2025 年）：加强对项目实施过程的跟踪指导，督促纠偏整改，及时总结产教融合经验、健全体制机制，适时开展第二批建设，推动企业深度参与人才培养方案的制定，校企联合制定人才评价标准。

附件：

1. 职业教育校企合作典型生产实践项目建设标准
2. 职业教育校企合作典型生产实践项目推荐书

责任编辑：蒋精瑾

联系电话：025-85395069

电子邮箱：jiangjingjin@ncc.edu.cn